

Socio-éducatif



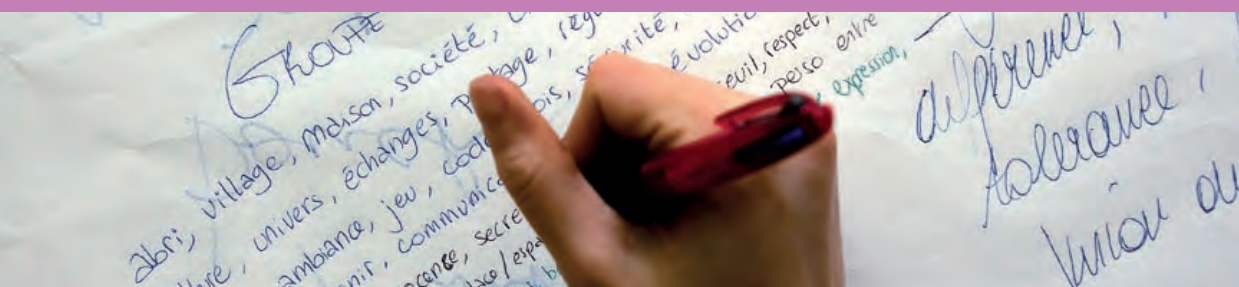
- Educateur(trice) spécialisé(e)



## Notre Institut

- **HELMo CFEL:**

Créé en 1958, situé dans le quartier d'Outremeuse, le Centre de Formation Educationnelle Liégeois propose une solide formation de terrain, de proximité, centrée sur le concret. Le CFEL a toujours développé son projet de formation en tenant compte de l'évolution des secteurs professionnels et travaille en collaboration étroite avec ceux-ci.



## Se former au métier d'ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ



C'est la rencontre concrète des autres qui nous ouvre à nous-mêmes et à la vie en société.

S'engager personnellement et professionnellement dans la relation aux autres personnes, profiter de tous les moyens qui peuvent supporter cette rencontre, se donner les outils théoriques de compréhension des milieux humains, prendre du recul pour mieux s'y impliquer,... sont quelques-unes des composantes de ce métier.

La profession d'éducateur spécialisé allie prise en compte de situations complexes et travail relationnel de proximité où l'engagement personnel est premier. La formation qui y conduit doit refléter ces caractéristiques : engagement, mise à distance, réflexion, expérience pratique, aller-retour réflexif entre la pratique et la théorie.



	1		2		3	
	H	ECTS	H	ECTS	H	ECTS
<b>Formation générale</b>						
Anthropologie culturelle de l'éducation	24	2				
Communication orale et écrite	36	3	12	2		
Cultures, spiritualités et croyances	26	2				
Education et citoyenneté	24	2				
Education et médias	20	2				
Philosophie			24	2	30	2
<b>Approche sociologique, économique et juridique</b>						
Analyse des institutions			20	2	28	2
Déontologie	12	2			20	2
Droit	32	3	26	2		
Initiation aux politiques sociales	24	2				
Politiques économiques et sociales			24	2		
Sociologie	32	3	26	2		
<b>Education à la santé</b>						
Connaissance du corps et éducation à la santé	50	4				
Déficiences, psychopathologies et psychiatrie			56	3		
<b>Techniques et méthodologie de la profession</b>						
Education corporelle et psychomotrice	54	3	50	3	16	2
Gestion des lieux de vie et de leur sécurité					15	1,5
Gestion des lieux de vie et de leur sécurité ( aspects pratiques)					15	1,5
Expression musicale	24	2				
Expression plastique	36	2				
Expression plastique et musicale (animation)			32	2		
Pratiques audiovisuelles			28	3		
Ateliers de travail en groupe	30	2	20	2		
Gestion de la formation	16	1	16	1		
Gestion de la formation : finalisation					10	1
Méthodologie du travail collectif					10	1,5
Méthodologie du travail collectif (aspects pratiques)					10	1,5
Techniques de l'entretien individuel					30	2
Ateliers d'écriture			18	2		
Langages et pratiques d'expression	36	3	32	2	20	2
<b>Formation psychologique et pédagogique</b>						
Approche systémique : concepts et méthodes					18	1,5
Approche systémique en éducation spécialisée					18	1,5
Histoire et modèles de l'éducation spécialisée			36	3		
Pédagogie : concepts et méthodes du travail socio-éducatif			40	4	36	3
Pédagogie générale	48	4				
Psychologie clinique			24	2		
Entretiens cliniques			24	2		
Psychologie du développement	62	5				
Psychologie générale	30	2				
Psychologie sociale			20	2		
<b>Activités d'intégration professionnelle</b>						
Activités pluridisciplinaires	24	2	24	2		
Activités d'intégration des savoirs et des pratiques					24	2
Cours à options de questions approfondies					20	2
Séminaire à options					15	2
Stages : pratique et réflexion professionnelle	196	9	252	15	495	18
TFE					5	11
<b>Total par colonne</b>	<b>836</b>	<b>60</b>	<b>804</b>	<b>60</b>	<b>835</b>	<b>60</b>



## FORMATION:

## BACHELIER - ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ EN ACCOMPAGNEMENT PSYCHO-ÉDUCATIF

### Le METIER

L'éducateur spécialisé, à partir d'actions au quotidien, favorise le développement des personnes, particulièrement celles en difficulté, soutient et restaure les échanges, tisse et renoue les relations.

Professionnel de l'aide à autrui, il intervient le plus souvent là où il y a marginalité, c'est-à-dire là où l'ordre social, familial, psychologique et/ou biologique est fragile, se fracture et se rompt.

Dans son activité professionnelle, quel que soit le contexte de travail, l'éducateur spécialisé est toujours confronté à des situations où s'entrecroisent :

- la commande sociale
- un contexte social et institutionnel déterminé et souvent complexe
- une dimension collective (groupe de vie, quartier, ...)
- l'échange individuel avec des personnes en difficultés ou simplement en demande
- le travail d'équipe
- la mise en œuvre de moyens et de techniques favorisant d'abord le développement et la créativité des personnes. C'est en cela que réside la position fondamentalement éducative.

### Les DEBOUCHES

Les champs privilégiés de l'éducateur spécialisé sont l'aide à la jeunesse, l'éducation et l'accompagnement de personnes handicapées. L'éducateur travaille aussi dans les centres pédiatriques d'hôpitaux, dans les instituts psychiatriques, dans les projets novateurs avec des personnes âgées, les centres pour toxicomanes, les maisons de quartier, les centres de jeunes, etc ...

### La FORMATION

L'apprentissage de ce métier suppose, bien au-delà de l'acquisition de savoirs ou de techniques, une véritable maturation de la personne comme être de relations. C'est sur cette base que son savoir-faire professionnel pourra durablement se construire.

#### Une méthode suscitant la recherche personnelle, le travail en groupe

La méthodologie du CFEL favorise le travail en petits groupes, la recherche personnelle et la prise d'initiatives. Les enseignants ont pour mission de soutenir les étudiants dans leur démarche, de proposer des pistes de réflexion et de communiquer des contenus susceptibles de développer les compétences et les connaissances. Chaque étudiant bénéficie d'un suivi individualisé tout au long de la formation.

#### Des objectifs à atteindre : observer, analyser, faire des hypothèses, construire des projets, évaluer

Les objectifs de la formation visent à développer chez les étudiants les compétences indispensables à l'intervention socio-éducative :

1. poser des hypothèses qui permettent de construire des projets orientés personnes et/ou des groupes.
2. mettre en œuvre des moyens et agir en vue du développement des personnes.
3. évaluer les actions au regard du développement des personnes et/ou des groupes.

#### Un regard sur soi et ses interventions

Une formation en éducation spécialisée ne peut faire l'économie d'un regard sur soi comme acteur engagé dans des situations problématiques. La formation a pour objectif de favoriser : l'interrogation, la prise de recul et la capacité d'utiliser, au mieux, ses ressources dans un contexte social donné.



...: : : Educateur(trice) spécialisé(e)

## Les STAGES

Le dispositif de la pratique professionnelle doit permettre l'articulation de l'expérience de stage avec son questionnement et son élaboration tant dans un travail collectif (séminaire) que dans un travail individuel (entretien). Ce dispositif se présentera donc comme une articulation entre analyse, évaluation et action éducative, articulation dont la visée est de construire des interventions éducatives alliant savoir, créativité et recherche avec des co-intervenants.

Ainsi, ces différents espaces (stage, séminaire, entretien individuel) doivent permettre aux étudiants de partager, questionner, réfléchir et finalement construire une pratique. L'idée centrale est que ce qui est ramené dans ces différents espaces puisse se retraduire en compétences à développer dans des actions concrètes en stage. En outre, l'étudiant sera attentif au fait de découvrir et d'identifier sa dynamique personnelle et de se situer comme intervenant dans des situations complexes. Ces différents axes de recherche l'engagent à se servir d'un carnet de bord pour la prise de notes régulière.

Répartis sur trois années, les stages sont choisis par les étudiants dans des secteurs définis par le CFEL. Ils sont validés après négociation avec le professeur de pratique professionnelle. Les étudiants doivent remettre un document écrit où ils explicitent les motivations de leur choix et, dès la deuxième année, leurs projets.

- **1ère année : stage de 6 semaines** dès le début de l'année dans une institution où l'étudiant a l'occasion de se plonger dans les relations avec les bénéficiaires en les rencontrant au quotidien dans un milieu éducatif encadré par une équipe.
- **2ème année : stage d'environ 15 semaines à mi-temps** dans un milieu éducatif où l'étudiant va être amené à s'engager plus personnellement dans la pratique.
- **3ème année : stage long au choix.** Il met l'étudiant plus directement dans la position d'éducateur professionnel. Ce stage a pour objectif de lui permettre d'acquérir de l'expérience dans ses actions à long terme, avec ce que cela suppose de réflexion, de prise de distance, de travail partagé avec d'autres et de conceptualisation d'une pratique.

## Les POINTS FORTS

Le projet du CFEL vise à former des éducateurs polyvalents qui ont pu, dans le cadre de leur formation, expérimenter par des actions sur le terrain leurs modes d'intervention avec différents publics et dans des structures institutionnelles diverses.

L'éducateur spécialisé travaille en effet avec des personnes en difficulté dans des milieux les plus variés allant de la famille à l'institution en passant par la rue. Il cherche à favoriser leur développement, leur épanouissement, leur autonomie. A partir d'actions au quotidien, il favorise l'émancipation des personnes, soutient les échanges et les relations sociales.

La formation vise à favoriser une démarche où l'étudiant, par l'échange avec d'autres étudiants et enseignants, s'approprie, élabore des concepts, construit un savoir-faire lui permettant de réfléchir ses actions, de concevoir des projets en relation et en négociation avec d'autres professionnels.

Dans cet esprit, la méthodologie du CFEL privilégie les choix suivants :

Petits groupes, implication dans la vie institutionnelle, articulation pratique-théorie, échanges de travail entre étudiants et formateurs, importance des stages, suivi individualisé, implication d'éducateurs spécialisés dans la formation, liens importants avec les acteurs de terrain, grande place laissée à l'initiative, à la créativité et à la recherche personnelle, attention à la personne et à son développement, travail collectif, formation dont les caractéristiques sont construites en miroir avec celles du métier d'éducateur, échanges internationaux.

## Les SPECIALISATIONS

Diverses spécialisations et passerelles s'ouvrent aux Bacheliers-Educateurs spécialisés.

**La spécialisation en psychomotricité** va privilégier l'approche corporelle dans la relation d'aide à autrui pour former en un an un spécialiste du développement des liens entre le corps et la vie psychique ainsi que de ses pathologies. Cette spécialisation est organisée à HELMo-CFEL.

**La spécialisation en orthopédagogie** propose un an de formation complémentaire à des professionnels qui sont amenés à travailler avec des enfants ou adultes en situation de handicap, en difficulté d'apprentissage et/ou de développement. Cette spécialisation est organisée à HELMo-Sainte-Croix.

**De nombreuses passerelles vers des Masters** sont également accessibles aux Bacheliers-Educateurs Spécialisés (ex : Sciences de l'Education, Sciences de la Famille et de la sexualité, Arts du spectacle, Ingénierie et Action Sociales, ...). En dehors des passerelles officielles, plusieurs formations universitaires sont également accessibles avec possibilité de réduction de la durée des études. Nous vous renvoyons au site [www.enseignement.be](http://www.enseignement.be)

## INSCRIPTIONS

- Pour l'année académique 2012-2013, une permanence pour les inscriptions est assurée :
- Lors de la journée portes ouvertes du samedi 5 mai 2012 de 9h à 15h
  - Pour ceux qui ne savent pas venir à partir du 25 juin, sur rendez-vous entre le lundi 7 mai et le vendredi 22 juin 2012 (à prendre par téléphone au 04/343 64 83)
  - Du lundi 25 juin au vendredi 29 juin 2012 : tous les jours de 14h à 16h30
  - Du lundi 2 juillet au mardi 10 juillet 2012 inclus et à partir du jeudi 16 août 2012 :
    - Du lundi au jeudi : de 10h à 12h30 et de 14h à 16h30
    - Le vendredi **matin UNIQUEMENT** : de 10h à 12h

## Conditions d'admission

Venant du secondaire : Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (CESS)  
Venant du Supérieur ou d'un autre pays que la Belgique : prendre contact avec le secrétariat des études.

## Documents pour l'inscription

Renseignements auprès du secrétariat des études ou sur : [www.helmo.be](http://www.helmo.be)

## Montants des droits d'inscription

Les frais d'études comprennent la part de la Communauté française et des frais complémentaires. Le minerval s'élève à 455,01\* euros par année d'études.

\* Les montants indiqués sont donnés à titre indicatif pour les étudiants non boursiers de nationalité belge et de l'Union Européenne, pour les années non diplômantes et pour l'année académique 2011-2012. Ces montants sont indexés chaque année.

Ce document n'a pas de valeur contractuelle. Le montant total est à payer par virement bancaire, dès l'inscription. En cas de difficultés financières, le Service Social de HELMo offre plusieurs possibilités de bourses ou d'étalement des paiements.

## CONTACT



### HELMo CFEL

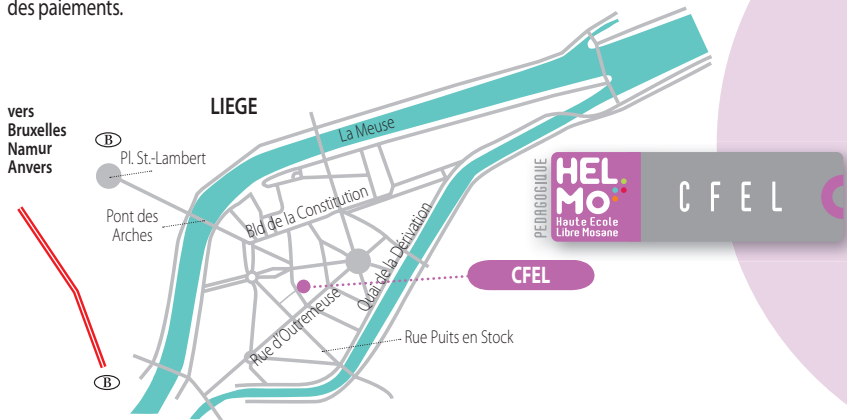
Directeur : Emmanuel  
RENARD

Rue Fosse-aux-Raines, 42  
4020 LIEGE

Tél. : 04 / 343 64 83

Fax : 04 / 344 33 21

E-mail: [cfel@helmo.be](mailto:cfel@helmo.be)



Cette brochure a été conçue et réalisée par le Service Communication HELMo, en collaboration avec le groupe RHESUS.

**Éditeur responsable** : Nicolas CHARLIER, responsable du Service Communication, Mont Saint-Martin, 45 à 4000 LIEGE

**Mise à jour** : Françoise Dieudonné

**Photos** : Bertrand BOUCKAERT, Patrick DEJARNAC

**Graphisme** : La Maison du Graphisme

#### Notice légale:

La Haute Ecole HELMo apporte le plus grand soin à la rédaction du présent document.

La Haute Ecole HELMo ne garantit toutefois pas l'exactitude de l'information.

Le lecteur est également conscient que l'information présentée est susceptible d'être modifiée sans avis préalable. Ainsi, les grilles horaires sont sujettes à des modifications annuelles, parfois conséquentes, qui doivent être validées par la Communauté française.

Les brochures HELMo sont imprimées sur un papier composé à partir de fibres recyclées et de fibres de bois issues de forêts gérées durablement.





33 FORMATIONS • 13 INSTITUTS

PEDAGOGIQUE PARAMEDICAL SOCIAL ECONOMIQUE TECHNIQUE



Mon point fort !

- FORMATIONS**
- Instituteur(trice) Présoolaire
  - Instituteur(trice) Primaire
  - Enseignant(e) dans le Secondaire
    - Economie familiale et sociale
    - Français
    - Langues germaniques
    - Mathématiques
    - Sciences
    - Sciences humaines
    - Sciences économiques et Sciences économiques appliquées
  - Enseignant(e) en Education physique
  - Educateur(trice) Spécialisé(e)
  - Spécialisation en Psychomotricité
  - Spécialisation en orthopédagogie
  - Infirmier(e) bachelier(e)
  - Sage-femme
  - Spécialisation en Pédiatrie
  - Spéc. en Santé Communautaire
  - Spécialisation en SIAMU
  - Assistant(e) Social(e)
  - Master en Ingénierie et action sociales
  - Management Assistant, option Administration - Entreprise
  - Management Assistant, option Langues
  - Bachelier en Assurances
  - Bachelier en Comptabilité
  - Bachelier en Commerce extérieur
  - Bachelier en Droit
  - Bachelier en Marketing
  - Modéliste - Styliste
  - Bachelier en Automatique
  - Bachelier en Biologie médicale
  - Bachelier en Informatique
  - Bachelier Technico-commercial
  - Ingénieur Industriel (Master)

Nos INSTITUTS

- HELMo CFEL (Liège) Tél.: 04 / 343 64 83
- HELMo Education Physique (Loncin) Tél.: 04 / 247 43 38
- HELMo ESAS (Liège) Tél.: 04 / 344 59 79
- HELMo Gramme (Angleur) Tél.: 04 / 340 34 30
- HELMo Huy Tél.: 085 / 21 60 81
- HELMo Mode (Liège) Tél.: 04 / 223 64 42
- HELMo Sainte-Croix (Liège) Tél.: 04 / 223 26 28
- HELMo Sainte-Julienne (Liège) Tél.: 04 / 223 30 77
- HELMo Saint-Laurent (Liège) Tél.: 04 / 349 50 51
- HELMo Sainte-Marie (Liège) Tél.: 04 / 229 86 50
- HELMo Saint-Martin (Liège) Tél.: 04 / 223 42 74
- HELMo Saint-Roch (Theux) Tél.: 087 / 54 29 70
- HELMo Verviers Tél.: 087 / 30 00 92

