

Bachelier en Informatique de Gestion



La rédaction du plan d'actions et de la ligne du temps relative à ce dernier dont la lecture vous est proposée ci-dessous s'inscrit dans la continuité de la démarche d'évaluation pilotée par L'AEQES.

Les grands moments de cette démarche d'évaluation sont les suivants :

1. Dossier de suivi de la section Informatique de gestion réalisé par les membres du personnel de cette section et déposé auprès de l'AEQES le 19/09/2016.
2. Rapport d'évaluation de suivi faisant état d'un ensemble de constats et de recommandations communiqué aux autorités de la Haute Ecole et de la section concernée fin 2012 et pouvant être consulté sur le site de l'AEQES (lien internet : <http://www.aeqes.be/documents/20170619rapportsuiviHELMoinformatique.pdf>).
3. Analyse transversale dressée par les Comités d'experts intervenus dans l'évaluation des sections Informatiques, communiqué aux autorités de la Haute Ecole et de la section concernée le 20/06/2017 et pouvant lui aussi être consulté sur le site de l'AEQES (lien internet : <http://www.aeqes.be/documents/20130507ATINFORMATIQUE.pdf>).
4. Plan d'actions et ligne du temps y relative placés sur le site web HELMo, fruits d'une réflexion des membres du personnel de la section Informatique de gestion nourrie tant de ces analyses externes que des démarches réflexives internes, complémentaires.

Ce processus d'évaluation-rétroaction s'inscrit dans le cadre, plus macro, de la Politique Qualité de la Haute Ecole dont vous pouvez prendre connaissance sur le site web du Service qui, au sein de HELMo, encadre cette Politique, le Service de développement institutionnel (<https://www.helmo.be/CMS/Institution/Services-transversaux/Developpement-institutionnel.aspx>).





Actions	Personne responsable	Personnes qui collaborent	Dead line	Temporalité	Obstacle(s) identifié(s)	Ressource(s) identifiée(s)	Résultat(s) attendu(s) et mesurable(s)
Axe 1 : Transition enseignement secondaire – enseignement supérieur							
Action 1 : Création d'une vidéo pour présenter la section et ses objectifs	Service généraux	Service communication et service e-learning	04/2018	Tous les 5 ans		Anciens étudiants Etudiants actuels Enseignants	Décroissance du taux d'abandon et d'échec
Action 2 : Exercices de programmation et de logique sur le site web (démarche déjà en cours au niveau du Pôle)	Enseignants spécialisés dans un domaine	Arnaud COMBLIN Christiane MATHY François SCHUMACKER	04/2019	Tous les 2 ans	Charge de travail importante des enseignants	Existence d'un module Moodle adapté au langage Java Code.org, défis de programmation sur http://www.spoj.com/register/	Décroissance du taux d'abandon et d'échec
Action 3 : Stage découverte de l'informatique	Tous les enseignants de la section	Enseignants des cours « techniques »	08/2021	Evaluation après 3 ans	Charge de travail importante des enseignants	L'analyse et l'architecture informatique kezako Partenariats avec Afelio, NSI, NRB ...	Décroissance du taux d'abandon et d'échec



Axe 2 : Moyens matériels et humains							
Action 1 : Encourager les étudiants à l'achat d'un portable	Tous les enseignants de la section Coordinateur Services généraux	/	09/2017	Tous les ans	Aménagement des locaux (prises, wifi, etc.)	Anciens partenariats (notamment ESI) Service informatique	Augmentation de la motivation des étudiants suite aux méthodes pédagogiques utilisées Motivation mesurée par l'évaluation des enseignements et de la formation par les étudiants
Action 2 : Création de partenariats visant la mise à disposition d'un local/de locaux au sein d'entreprises partenaires	Tous les enseignants de la section Coordinateur Directeur de catégorie	Laurent MOOR	09/2019	Révision du processus après 3 ans	Déplacement vers ces locaux Dimension financière	Plusieurs partenaires « gold » situés à proximité du campus Maitres de stage CCI	30 heures de cours données chez un partenaire
Axe 3 : Vie de la section							
Action 1 : Formalisation de certaines procédures	Coordinateur	Tous les enseignants	09/2019	Révision des procédures tous les 3 ans			Existence de la 1ere version de procédures relatives à la vie de la section
Action 2 : Prévoir plus de temps pour se rencontrer entre MDP et mettre à disposition un local de section	Coordinateur Direction Horairiste	Tous les enseignants	09/2017		Offre limitée en locaux Horaires		Local attribué Horaire adapté



Axe 4 : Pédagogie							
Action 1 : Faire évoluer le programme d'études	Tous les enseignants de la section Coordinateur	/	09/2017	Tous les 4/5 ans		Anciens étudiants Maitres de stage	Satisfaction des entreprises qui accueillent nos étudiants en stage en augmentation (ou du moins constante) – Vérification via des enquêtes de satisfaction
Action 2 : Plan de formation des enseignants sur des thématiques pédagogiques ou techniques	Coordinateur Services généraux	Opérateurs certifiants (surtout pour les formations techniques)	09/2018	Evaluation après 3 ans	Trouver des formations/formateurs de suffisamment bon niveau Libérer les enseignants intéressés Prix des formations techniques	Collaborer avec le service d'accompagnement pédagogique	1 enseignant certifié au minimum/ 2 ans 30% des enseignants de la section qui ont suivi au moins une formation sur une thématique pédagogique, organisée à HELMo.
Action 3 : Accompagnement pédagogique informatisé dont des exercices en ligne corrigés automatiquement afin de pouvoir accorder plus de temps à des notions plus complexes et ce de façon plus individualisée	Enseignants spécialisés dans le domaine	Arnaud COMBLIN Christiane MATHY François SCHUMACKER	09/2021	Evaluation tous les 3 ans	Charge de travail importante pour les enseignants	Equipe e-learning	3 cours au minimum qui utilisent ces techniques



Action 4 : Varier les méthodes pédagogiques	Tous les enseignants de la section	Service e-learning et d'accompagnement pédagogique de HELMo	09/2019	Evaluer les méthodes mises en place tous les 4 ans	Charge de travail importante pour les enseignants	Vidéos de résolution d'exercices en SAD, tentatives de classes inversées en Java, co-construction de savoirs en ergonomie et développement web B3. Apprentissage par projet via activité intégrative, labo pluri.	Au moins 5 pratiques pédagogiques vraiment différentes mises en place
Action 5 : En réponse à l'absentéisme trop important des étudiants, prévoir un nombre limité de séances obligatoires en classe avec un temps de préparation en autonomie.	Tous les enseignants de la section		09/2017	Evaluation tous les 3 ans	Changement dans les habitudes des étudiants et des enseignants Nombreuses consignes et ressources à fournir sur la plateforme pour un travail en autonomie	Nombreuses ressources pédagogiques sur les classes inversées.	Nombre d'heures en présentiel diminué de 10 à 20% selon les blocs.
Action 6 : Travailler davantage les soft skills au travers de modules dans des cours tels que	Enseignants spécialisés	JAVPA	09/2017	Evaluation tous les 3 ans	Evaluation des soft skills difficile	Théorie + jeux de rôle + exercices	Satisfaction des entreprises qui accueillent nos étudiants en stage en



correspondance/e-business/anglais.	dans le domaine.					écrits dans le cadre du cours d'anglais. CVS en bloc3, labo pluri en bloc2, stage en bloc3	augmentation – Vérification via des enquêtes de satisfaction
Action 7 : Organiser une journée pédagogique annuelle	Coordinateur	Laurence OGER	01/2018	Tous les ans	Charge des enseignants		Journée pédagogique fixée d'année en année dans le calendrier de rentrée, avec cours suspendus.
Axe 5 : Actions qui se situent au niveau du Campus							
Action 1 : Automatiser les prises de présences	Coordinateur Secrétaire des études Directeur Adjoint	Projet Salto ?	09/2020		Installation matérielle dépendant des services travaux.		Présences prises à tous les cours et labos, de manière automatisée, en bloc1
Action2 : Augmenter l'encadrement de la section	Directeur de catégorie		09/2018		Budget		20 étudiants maximum par laboratoire

Bachelier en Informatique de Gestion

2017	
	<p>SEPTEMBRE :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Limiter le nombre de séances obligatoires en présentiel > Encourager les étudiants à l'achat d'un portable > Prévoir plus de temps pour se rencontrer entre MDP et mettre à disposition un local de section > Faire évoluer le programme d'études > Travailler davantage les soft skills
2018	
	<p>JANVIER :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Organiser une journée pédagogique annuelle
<p>AVRIL :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Création d'une vidéo pour présenter la section et ses objectifs 	<p>SEPTEMBRE :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Plan de formation des enseignants sur des thématiques pédagogiques ou techniques > Augmenter l'encadrement de la section > Encourager les étudiants à l'achat d'un portable
2019	
<p>AVRIL :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Exercices de programmation et de logique sur le site web 	<p>SEPTEMBRE :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Création de partenariats visant la mise à disposition d'un local/de locaux au sein d'entreprises partenaires > Formalisation des procédures > Varier les méthodes pédagogiques > Encourager les étudiants à l'achat d'un portable
2020	
	<p>JANVIER :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Automatiser les prises de présences

Bachelier en Informatique de Gestion

2021

AVRIL :

- > *Exercices de programmation et de logique sur le site web*

AOUT :

- > *Stage découverte de l'informatique*

SEPTEMBRE :

- > *Accompagnement pédagogique informatisé*
- > *Encourager les étudiants à l'achat d'un portable*