

# Comment enseigner les sciences en classes primaires et maternelles ?

Mettre en place des démarches de recherche, ancrer les sciences dans la vie, penser la continuité...

Les sciences occupent une place de plus en plus importante dans la société et c'est un enjeu majeur de donner à tous une culture scientifique suffisante pour vivre de manière autonome.



## Dates

Le mercredi après-midi  
D'octobre 2019 à juin 2020

## Lieu

HELMo Campus des Coteaux,  
Rue Hors Château, 61  
4000 Liège

## Formatrices

- **Sabine Daro**
- **Marie-Christine Graffiau**
- **Nadine Stouvenakers**

Maîtres - assistantes en didactique des sciences –  
Catégorie Pédagogique HELMo – Membres de  
l'asbl Hypothèse.

- **Marie-Noëlle Hindryckx**

Chargée de cours, Service de didactique de la  
biologie à l'ULg

## Frais d'inscription

60 €, si inscription individuelle  
100€, si la formation est payée par l'institution  
A verser au compte BE14363047699283  
Catégorie pédagogique HELMo  
Communication: Didac' sciences + votre nom

## Inscriptions

Par téléphone au 0474 484098 ou  
Par mail : [n.stouvenakers@helmo.be](mailto:n.stouvenakers@helmo.be)



[www.hypothese.be](http://www.hypothese.be)

Université  
de Liège



Formation continuée reconnue par le Ministère de l'Enseignement Supérieur

Formation continuée

# Certificat « Didac'Sciences » 10 crédits, d'octobre 2019 à juin 2020

*Pour développer des compétences  
didactiques en éveil scientifique*



Séances d'information :  
mardi 18 juin et jeudi 12 septembre 2019  
à 17h00 Rue Hors Château 61, Liège

HELMO  
Haute Ecole  
Libre Mosane



[www.helmo.be](http://www.helmo.be)

# Programme

## Module 1 : mener des démarches d'investigation en sciences (6 ECTS)

Apprendre à chercher pour apprendre les sciences. A travers diverses thématiques en lien avec les nouveaux référentiels, les participants vivront les étapes d'une démarche de recherche. Nous questionnerons la place de l'expérience, de l'observation, de la modélisation dans la construction des savoirs. Le module permettra également d'envisager comment tout au long d'une démarche d'apprentissage en sciences, développer les pratiques langagières écrites.

### Dates :

Mercredi de 14 à 18h

09/10 - 23/10 - 06/11 - 13/11 - 27/11 - 11/12 - 15/01 - 22/01



## Module 2 : l'image des sciences véhiculée au travers de nos pratiques (1 ECTS)

Suivant nos manières de faire apprendre les sciences, nous véhiculons une image de la Science. Nous clarifierons des termes tels que : hypothèse, démarche scientifique, démarche expérimentale, loi, théorie, faits... Nous accorderons une attention particulière aux stratégies constructivistes de l'apprentissage.

### Dates :

Mercredi de 14 à 18h  
12 et 19 février 2020

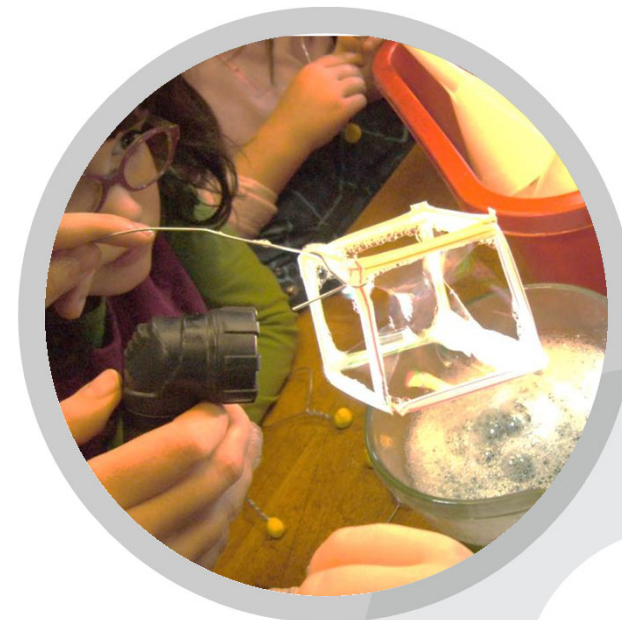


## Module 3 : construction d'une séquence d'activités (1 ECTS)

Ce module consistera en l'élaboration d'un cadre méthodologique et la conception d'une séquence d'apprentissage. Cette construction sera l'occasion de transférer les connaissances didactiques acquises au cours des modules précédents.

### Dates :

Mercredi de 14 à 18h  
18 et 25 mars 2020



## Module 4 : stage actif (2 ECTS)

Les participants réaliseront un essai didactique. Ce stage pourra se réaliser soit en milieu scolaire soit en milieu extra-scolaire, en fonction du statut de chacun. Les activités feront l'objet d'une analyse réflexive.

### Dates :

avril et mai 2020

## Présentation orale

Présentation au groupe de pairs d'une expérimentation didactique et de son analyse.

### Dates :

Mercredi de 14 à 18h  
27 mai – 3 juin 2020

GOÛTEZ AUX FRUITS DE NOS EXPERIENCES... ET PARTAGEZ LES VÔTRES !