



Simulation et formations aux métiers de la santé

*Perspectives éthiques, pédagogiques
et enjeux pour la pratique*

Coordonné par

Michel Dupuis, Raymond Gueibe,
Walter Hesbeen

ISBN : 978-2-84276-237-7. Broché, 14,8 x 21,8, 192 pages, 23,50 euros –
Collection Perspective soignante

Les pratiques d'apprentissage par les techniques de simulation sont désormais répandues dans les diverses formations aux métiers de la santé. Les établissements investissent dans des outils de réalité virtuelle et autres mannequins toujours plus performants. De leur côté, les équipes pédagogiques multiplient les expériences d'enseignement, en particulier sous forme de jeux de rôles, sur la base de scénarios pouvant être rencontrés en contexte réel.

Quelles sont les conséquences de ces nouvelles pratiques pédagogiques sur l'apprentissage de métiers qui exigent un rapport de proximité avec l'autre ? Les auteurs, tous praticiens et/ou formateurs, apportent leur contribution à l'étude de cette question en fournissant des repères théoriques et pratiques sur les différentes phases d'une séance de simulation, les mises en situation scénarisées, ou l'utilisation de dispositifs de haute fidélité. Si les bonnes pratiques consistent à ne pas s'exercer sur un patient réel, pour éviter tout risque, la première rencontre « réelle » avec un patient de chair et d'os intervient cependant rapidement pour les étudiants. C'est tout l'enjeu éthique de la pratique de la simulation que de savoir recueillir des enseignements de situations jouées et de pouvoir passer avec aisance du faire semblant à la réalité humaine, laquelle est toujours complexe et singulière. Les auteurs partagent ainsi leurs expériences, à l'heure où la mise en œuvre des techniques de simulation est encore hétérogène, l'installation des dispositifs dépendant des politiques pédagogiques locales et des qualifications des personnels.

Cet ouvrage vise à déterminer quels sont les bénéfices pour les pratiques professionnelles de ce qui a été considéré comme une révolution pédagogique et à envisager les perspectives pour l'ensemble des étudiants et des formateurs comme pour les patients.

SOMMAIRE. PREMIÈRE PARTIE – La simulation en santé – enjeux éthiques et pédagogiques : La simulation comme triple test pédagogique : fiabilité, confiance, loyauté (*Michel Dupuis*) • Simulation et vigilance éthique. Un moyen n'est pas la finalité (*Walter Hesbeen*) • « On disait qu'on était des soignants... » Un petit jeu sans conséquences ? (*Cédric Juliens, Laura L. Danero*) • **DEUXIÈME PARTIE – Pratiques de simulation en santé :** La simulation clinique pleine échelle : quelle(s) pédagogie(s) pour une activité complexe ? (*Florence Policard*) • « Entrez pour votre première séance » (*Sylvie Geffard-Aymé, Frédérique Pajot, Chrystel Puisais*) • Comment favoriser la construction de savoirs en profondeur par la simulation en santé (*Pierric Renaut, Anthony Chapron, Pascale Mancheron, et al.*) • Améliorer la communication des étudiants par la simulation (*Véronique Risser*) • La simulation, un laboratoire pour accompagner le développement de compétences relationnelles ? (*Cécile Vander Meulen, Jean-Christophe Servotte*) • La simulation comme support pédagogique en IFSI pour renforcer les apprentissages relationnels... (*Christine Le Bris-Benahim, Philippe Desoignies*) • Accompagnement des étudiants infirmiers dans un exercice de simulation en santé publique (*Claire-Marie Mangin*) • La simulation, un outil de professionnalisation en formation aide-soignante (*Muriel Lhou-Moha, Stéphanie Lies*) • La simulation en formation initiale des masseurs-kinésithérapeutes (*Frédéric Rouvière, Bruno Boussagol, Xavier Teisseire*) • À la rencontre des corps dans le soin – l'importance de la pratique psychocorporelle des soignants en formation initiale et tout au long de la vie (*Anne Gatecel, Aude Valentin Lefranc*) • Débriefing ailleurs qu'en simulation ? (*Vincent Berger, Marie Boucherie, Laurent Grillet*) • Formateur en simulation en santé : un nouveau métier ? (*Laurent Grillet, Marie Boucherie*) • La simulation en santé pour développer un partenariat entre apprenants et professionnels... (*Laurence Peeters*) • Le patient partenaire des professionnels de la santé pour les exercices de simulation (*Dan Lecocq, Hélène Lefebvre, André Néron*)

BON DE COMMANDE

Ouvrage disponible chez votre libraire. À défaut, envoyer ce bon de commande aux Éditions Seli Arslan, 14 rue du Repos, 75020 Paris

Nom/Prénom Organisme

Adresse

..... Code postal Ville

Désire recevoir : *Simulation et formations aux métiers de la santé*

23,50 € + 4,80 €* = 28,30 € *Frais de port