



## Bachelier assistant(e) social(e)

PRESENTATION DE LA FORMATION ET DU PROFIL D'ENSEIGNEMENT

Année académique 2022-2023

## 1. Identification de la Haute Ecole

1. Nom de la Haute Ecole : **Haute Ecole Libre Mosane (HELMo)**
2. Adresse du siège social : **Mont St-Martin 41 - 4000 Liège**
3. Réseau : **Libre Confessionnel**

## 2. Identification de la formation

1. Intitulé de la section concernée : **Assistant(e) Social(e)**
2. Localisation de la formation : **Rue d'Harscamp, 60c – 4020 LIEGE**
3. Classement de la formation :
  - a) Enseignement supérieur de type **court**
  - b) Secteur : **Sciences humaines et sociales**
  - c) Domaine : **Sciences politiques et sociales**
  - d) Grade académique : **Bachelier (niveau 6)**

## 3. Présentation générale de la formation et du profil d'enseignement

L'assistant social est un artisan de la relation d'aide et un professionnel du service social et de l'action sociale.

En tant qu'acteur des sociétés démocratiques œuvrant à l'équilibre entre les intérêts individuels et collectifs, il doit promouvoir la justice sociale, le changement social, la citoyenneté, la résolution des problèmes dans un contexte de relations humaines, l'information, la défense et la promotion des droits, l'émancipation des personnes et des collectivités, les capacités et les ressources propres des personnes et des collectivités afin d'améliorer leur bien-être.

Il travaille dans des organismes publics ou privés. Il investit aussi ses compétences professionnelles dans des mouvements d'action sociale et d'initiatives citoyennes.

Dans une optique de développement durable, il fonde son action sur un système de valeurs qui garantit les principes tels qu'énoncés dans la déclaration universelle des droits de l'Homme et interagit dans des contextes en mutations constantes.

Il se réfère aux principes déontologiques propres à sa profession.

Il fait preuve de créativité, sort du cadre et résiste si nécessaire, au regard de ses principes et de ses valeurs.

Professionnel de l'action collective et de l'aide individuelle, il fait de la relation humaine et de l'analyse critique ses outils privilégiés et participe à des actions de prévention, de lutte contre les exclusions et à des projets de développement. Il identifie, questionne et analyse, informe, propose, oriente, accompagne et réalise des interventions.

Il met en évidence les problèmes que pose le fonctionnement de la société, en plaçant l'humain au centre de ses préoccupations. Il fait émerger les enjeux sociétaux et oriente les politiques sociales. Il interpelle les différents acteurs des politiques sociales et participe à l'élaboration de propositions, de pratiques innovantes et de changements.

En constante évolution, le métier d'assistant social nécessite des connaissances variées et régulièrement mises à jour.

HELMo ESAS se caractérise par la formation des étudiants à mobiliser et adopter plusieurs postures afin de faire face à la diversité et la complexité des situations professionnelles rencontrées et à répondre aux multiples exigences de la profession. Chacune des postures permet d'acquérir et de développer, de manière cohérente, les 8 compétences indispensables à l'exercice du métier d'un.e assistant.e social.e. Et toutes ces casquettes convergent ainsi vers le cœur de l'identité professionnelle de l'assistant.e social.e à HELMo ESAS: être un praticien GENERALISTE, c'est-à-dire à l'image d'un couteau suisse, faire preuve d'une grande adaptabilité aux personnes et à des environnements multiples par différents types d'interventions.

HELMo ESAS se distingue aussi par la place centrale accordée à la composante relationnelle du travail social et veille spécifiquement à former des professionnels capables de créer un contexte relationnel propice à l'intervention sociale (confiance, non jugement, bienveillance, empathie, ...).

## **4. Référentiel de compétences**

A la fin de la formation, l'étudiant(e) sera capable de développer les compétences (terminales) suivantes :

1. Etablir une communication professionnelle  
Communiquer avec justesse et professionnalisme
2. Interagir avec son milieu professionnel  
Comprendre l'organisation et y trouver sa place
3. Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable  
Interroger sa pratique et y trouver du sens
4. Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux  
Situer le travail social dans la perspective des enjeux de société
5. Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés  
Comprendre le public cible et son environnement
6. Elaborer, mettre en œuvre et évaluer avec les personnes, les groupes et les communautés un processus d'intervention sociale  
Utiliser avec pertinence des méthodologies d'intervention

7. Construire, développer et gérer des relations professionnelles avec les personnes, les groupes et les communautés  
Acquérir et développer des habiletés relationnelles
8. Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation  
Créer, innover pour changer durablement.

## 5. Structure des unités d'enseignements

### BLOC 1

#### 1er Quadrimestre

##### UE 1/1

<i>L'intervention en travail social</i>	H/A	EC
Psychologie sociale	30	2
Dynamique de groupe	30	3
Total des heures de l'UE :	60	5

##### UE 1/2

<i>Approche psychologique et médico-sociale</i>	H/A	EC
Psychologie générale	30	2
Questions médico-sociales	30	3
Total des heures de l'UE :	60	5

##### UE 1/3

<i>TS, organisations et politiques sociales</i>	H/A	EC
TS, organisations et politiques sociales	60	5
Total des heures de l'UE :	60	5

##### UE 1/4

<i>Cadre professionnel</i>	H/A	EC
Droit pénal	30	3
Droit civil	30	2
Total des heures de l'UE :	60	5

(\*) UE avec évaluation intégrée (cote unique)

#### 1er et 2e Quadrimestres

##### UE 1/5

<i>Approches de techniques en Travail social</i>	H/A	EC
Approches de techniques en Travail social	60	5
Total des heures de l'UE :	60	5

##### UE 1/6(\*)

<i>Bases de la communication</i>	H/A	EC
Bases de la communication	45	5
Total des heures de l'UE :	45	5

##### UE 1/7(\*)

<i>Activités d'intégration professionnelle</i>	H/A	EC
Séminaires d'analyse des pratiques	24	
Stage	116	
Total des heures de l'UE :	140	14

##### UE 1/9

<i>Travail social dans la société II</i>	H/A	EC
Sociologie générale	30	2
Economie politique	30	3
Total des heures de l'UE :	60	5

##### UE 1/11

<i>Déontologie et éthique du travail social</i>	H/A	EC
Déontologie et éthique du travail soci	10	1
Total des heures de l'UE :	10	1

#### 2e Quadrimestre

##### UE 1/8

<i>Travail social dans la société I</i>	H/A	EC
Questions d'actualité	30	1
Eléments de sciences politiques	30	2
Histoire sociale et politique	30	2
Total des heures de l'UE :	90	5

##### UE 1/10

<i>Cultures, sociétés et identités</i>	H/A	EC
Anthropologie culturelle et sociale	30	2
Questions de multiculturalité	30	1
Philosophie	30	2
Total des heures de l'UE :	90	5

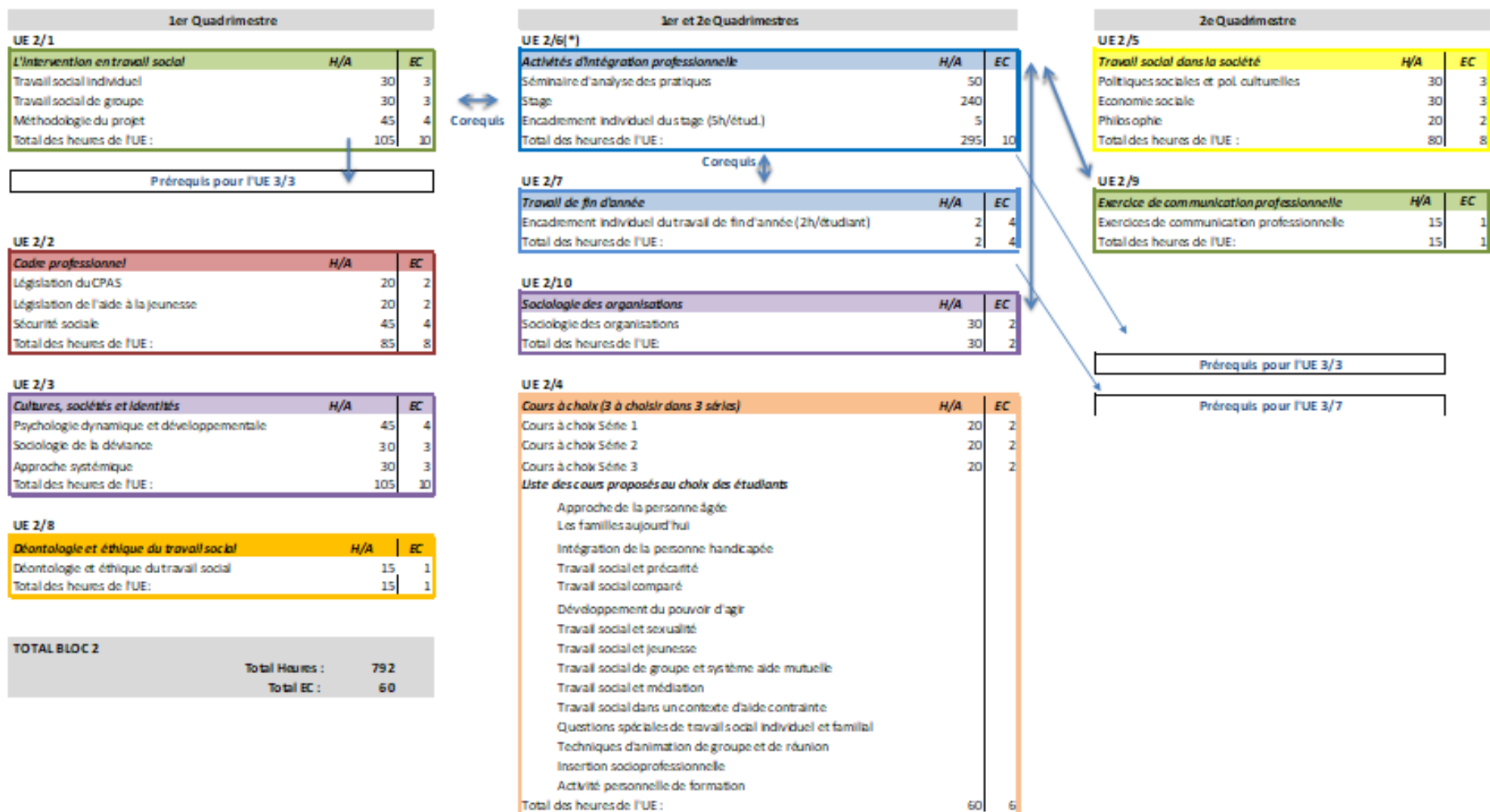
Prérequis pour l'UE 2/6

#### TOTAL BLOC 1

Total Heures : 735

Total EC : 60

## BLOC 2



## BLOC 3

### 1er Quadrimestre

#### UE 3/1

<i>Cultures, sociétés et identités</i>	H/A	EC
Questions de santé mentale	30	2
Philosophie sociale	30	2
Approche des territoires et statistiques	30	2
<b>Total des heures de l'UE :</b>	<b>90</b>	<b>6</b>

#### UE 3/4

<i>Cours à choix Série 1</i>	H/A	EC
<i>Liste des cours proposés au choix des étudiants</i>		
Travail social et assuétudes		
Travail social et genre		
Travail social et récits de vie		
Travail social et interculturalité		
Droit des étrangers		
Activité personnelle de formation		
<b>Total des heures de l'UE :</b>	<b>20</b>	<b>2</b>

(\*) UE avec évaluation intégrée (cote unique)

### TOTAL BLOC 3

Total Heures : 779  
Total EC : 60

### 1er et 2e Quadrimestres

#### UE 3/2

<i>L'intervention en travail social</i>	H/A	EC
Travail social et recherche	30	2
Travail social communautaire	30	2
Travail social et réseaux	30	2
<b>Total des heures de l'UE :</b>	<b>90</b>	<b>6</b>

#### UE 3/3(\*)

<i>Activités d'intégration professionnelle</i>	H/A	EC
Séminaire d'analyse des pratiques	50	
Stage	360	
Supervisions individuelles (7h/étudiant)	7	
<b>Total des heures de l'UE :</b>	<b>417</b>	<b>19</b>

Corequis

### 2e Quadrimestre

#### UE 3/5

<i>Cadre professionnel</i>	H/A	EC
Législation du travail	30	2
Gestion et comptabilité	30	2
<b>Total des heures de l'UE :</b>	<b>60</b>	<b>4</b>

#### UE 3/6

<i>Travail social dans la société</i>	H/A	EC
Mouvements sociaux et citoyenneté	30	2
Méthodologie profes. intégrée et Pratiques innovantes	30	2
<b>Total des heures de l'UE :</b>	<b>60</b>	<b>4</b>

#### UE 3/7

<i>Travail de fin d'études (TFE)</i>	H/A	EC
Supervisions préparant au TFE	7	16
<b>Total des heures de l'UE :</b>	<b>7</b>	<b>16</b>

#### UE 3/8

<i>Cours à choix Série 2</i>	H/A	EC
<i>Liste des cours proposés au choix des étudiants</i>		
Atelier d'expression artistique		
Atelier d'expression théâtrale		
Atelier d'écriture multimédia		
Jeux, mouvements et sports		
Activité personnelle de formation		
<b>Total des heures de l'UE :</b>	<b>20</b>	<b>2</b>

#### UE 3/9

<i>Déontologie et éthique du travail social</i>	H/A	EC
Déontologie et éthique du travail social	15	1
<b>Total des heures de l'UE :</b>	<b>15</b>	<b>1</b>

### TOTAL ASSISTANTS SOCIAUX

	H	EC
Bloc 1	735	60
Bloc 2	792	60
Bloc 3	779	60
<b>Total Formation</b>	<b>2306</b>	<b>180</b>

## Motivation des unités d'enseignement non quadrimestrialisées

---

### **Bloc 1 :**

L'UE **1/7** est l'UE liée au stage, elle débute à la fin du premier quadrimestre, après des apprentissages théoriques et méthodologiques (en lien avec l'immersion sur le terrain professionnel) de début d'année et se poursuit au début du second quadrimestre.

Les UE **1/5, 1/6 et 1/11**, centrées sur les compétences exercées en stage, encadrent l'apprentissage en stage et suivent donc le rythme de celui-ci en s'étalant sur deux quadrimestres.

L'UE **1/9** est étalée sur les deux quadrimestres pour permettre de rééquilibrer les quadrimestres en termes de charge horaire pour les étudiants. Actuellement, le Q1 est très léger, alors que le Q2 est, lui, surchargé. Un cours en plus au Q1 donnera en outre la possibilité d'une 3e session pour cette matière.

### **Bloc 2 :**

Les UE **2/6 et 2/7** sont les UE où se nichent le stage et les activités d'intégration des apprentissages 'professionnels'. Vu le nombre d'heures de stage, il y a étalement sur deux quadrimestres.

L'UE **2/4** rassemble les cours à choix, organisés soit au premier quadrimestre soit au second. Les rassembler dans une seule UE parcourant toute l'année permet une souplesse d'organisation et le cas échéant d'équilibrer quelque peu la charge horaire des enseignants entre les quadrimestres. Pour les étudiants, l'impact est nul et les évaluations de ces cours à choix ont lieu à la fin du premier quadrimestre pour la moitié de leur cours à choix et à la fin du second pour l'autre moitié de ces cours à choix.

### **Bloc 3 :**

L'UE **3/2** est étalée sur deux quadrimestres pour équilibrer la charge horaire des étudiants.

L'UE **3/3** est l'UE correspondant au stage. Vu le nombre d'heures de stage, il y a étalement sur deux quadrimestres.