



Bachelier éducateur spécialisé en activités socio-sportives

PRESENTATION DE LA FORMATION ET DU PROFIL D'ENSEIGNEMENT

Année académique 2023-2024

1. Identification de la Haute Ecole

1. Nom de la Haute Ecole : **Haute Ecole Libre Mosane (HELMo)**
2. Adresse du siège social : **Mont St-Martin 41 - 4000 Liège**
3. Réseau : **Libre Confessionnel**

2. Identification de la formation

1. Intitulé de la section concernée : **Educateur spécialisé en activités socio-sportives**
2. Localisation de la formation : Rue d'Harscamp, 60c 4020 **LIEGE**
3. Classement de la formation :
 - a) Enseignement supérieur de type **court**
 - b) Secteur : **Sciences humaines et sociales**
 - c) Domaine : **Sciences psychologiques et de l'éducation**
 - d) Grade académique : **Bachelier (niveau 6)**

3. Présentation générale de la formation et du profil d'enseignement

Le Bac « Educateur en activités socio-sportives », forme des spécialistes de l'animation socioculturelle et sportive. Il vise à former des professionnels qui s'appuieront sur une démarche d'animation fondée sur la méthodologie professionnelle du projet, l'analyse des besoins, l'art du travail en groupe, l'action collective et l'agir avec.

Cette formation se donne comme finalité de former des travailleurs du social qui participeront au développement du pouvoir d'agir des groupes, des collectivités et des personnes. L'éducateur en activités socio-sportives va (re-)créer du lien social en co-construisant des projets, en vue d'une émancipation, sur les plans culturel, sportif, durable, inclusif et politique. Il tend à être un accompagnateur de changement social.

L'éducateur en activités socio-sportives met en place des projets déployant des activités ludiques, sportives, multimédias, culturelles et d'expression.

Il sera sensibilisé à la diversité des secteurs dans lesquels il pourra intervenir : les organisations et fédérations de jeunesse, les mutualités, l'accueil extra-scolaire, l'insertion sociale et professionnelle, les mouvements d'éducation permanente, les secteurs du handicap et de la santé mentale, les centres sportifs, le secteur du tourisme à finalité sociale, les maisons de jeunes, les bibliothèques, les centres d'expression et de créativité, les centres culturels.

La formation comporte des unités d'enseignement qui allient des aspects théoriques et des cours techniques ainsi que des stages. Elle est résolument tournée vers la pratique professionnelle, progressive et intégrée. L'analyse de l'activité déployée durant les trois années de stage permet à l'étudiant de construire une identité professionnelle nécessaire à l'exercice du métier.

Les activités d'apprentissage s'organisent en unités d'enseignement rassemblant cours et ateliers autour de mêmes acquis d'apprentissages, thèmes ou activités communes.

4. Référentiel de compétences

Référentiel de compétences : Educateur en activités socio-sportives

Cp 1 – Etablir une communication professionnelle

- 1/ Utiliser avec pertinence le langage professionnel d'un secteur biomédical, social, éducatif et sportif
- 2/ Recueillir, traiter et transmettre les informations
- 3/ Identifier et utiliser les techniques de communication adéquates
- 4/ Faciliter la communication et les échanges
- 5/ Rédiger, synthétiser et argumenter

Cp 2 - Interagir avec son milieu professionnel

- 1/ S'inscrire dans le projet institutionnel et y participer de manière active
- 2/ Créer des projets en fonction de la société et de l'institution
- 3/ Assurer une fonction d'interface entre les individus, les professionnels et la société
- 4/ Travailler avec l'équipe interdisciplinaire
- 5/ Se positionner au sein d'une équipe
- 6/ S'adapter à la diversité des milieux, des publics, des moyens et des contextes

Cp 3 – Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable

- 1/ Mobiliser et approfondir les ressources du savoir concernant l'être humain notamment en rupture physique, psychique et /ou sociale
- 2/ Porter un regard critique sur ses connaissances, ses actions et les relations face à la complexité de terrain
- 3/ Intégrer le feed-back d'une expérience, la créativité, dans la construction de projets professionnels
- 4/ Respecter et transmettre les valeurs de citoyen responsable et humaniste et mettre en œuvre une éthique relationnelle
- 5/ Respecter les règles de déontologie et du secret professionnel
- 6/ Utiliser une démarche scientifique
- 7/ Faire évoluer sa pratique et son identité professionnelle par des formations continues

Cp 4 – S'engager dans la profession sur base d'une connaissance de soi

- 1/ S'autoévaluer pertinemment dans le but de progresser
- 2/ Travailler le lien entre réactions corporelles et vécu émotionnel pour soi-même
- 3/ Identifier et expliciter les valeurs et principes qui guident sa propre action
- 4/ Intégrer le facteur d'incertitude de l'intervention socio-éducative
- 5/ Prendre conscience de ses compétences et de ses limites

Cp 5 – Créer, recréer et/ou entretenir le lien de l'individu avec lui-même, les autres, le groupe, l'institution et la société par le mouvement et les outils socio-sportifs

- 1/ Identifier et travailler le lien entre réactions corporelles et vécu émotionnel chez l'individu à travers le corps et le mouvement
- 2/ Organiser et évaluer des activités sociales et sportives pour un individu ou un groupe en s'appuyant sur les fondements scientifiques du corps en mouvement
- 3/ Utiliser les connaissances psychosociales pour gérer un groupe de manière optimale
- 4/ Accompagner la personne dans ses contacts avec les institutions
- 5/ Donner un cadre dans le respect des règles édictées par la société

6/ Apprendre ou réapprendre à l'individu à être un acteur social, lui proposer des situations de microsociété transposées dans des activités physiques

Cp 6 – Elaborer et mettre en œuvre des interventions adaptées à un projet de vie et à la santé

- 1/ Promouvoir l'autonomie et l'épanouissement de la personne
- 2/ Identifier les fragilités et les ressources de l'individu et reconnaître ses besoins
- 3/ Utiliser et ajuster divers outils de médiation corporelle pour faire prendre conscience à l'individu de ses ressources personnelles et de son projet de vie
- 4/ Créer et adapter des projets de promotion de la santé en s'appuyant sur des données de sciences biomédicales, sociales et de psychopédagogie
- 5/ Créer un contexte favorable au bien-être corporel, au plaisir et à la santé physique dans l'optique du développement global de l'individu.

5. Structure des unités d'enseignements

BLOC 1

1er Quadrimestre

UE 1/1 (*)

<i>Espaces et cultures de l'animation</i>	H/A	EC
Pratiques et métier de l'animation	30	
Techniques artistiques et d'expression	30h/gr	
Techniques corporelles	30h/gr	
Total des heures de l'UE :	90	6

UE 1/2 (*)

<i>Vie collective et participation</i>	H/A	EC
Application pratique extra-muros	20 h/gr	
Articulation et participation	20	
Total des heures de l'UE :	40	3

UE 1/3 (*)

<i>Education en santé</i>	H/A	EC
Questions médico-sociales	30	
Education à la santé	30	
Total des heures de l'UE :	60	4

UE 1/6

<i>Ressources 1</i>	H/A	EC
Introduction à la psychologie sociale	30	2
Dynamique de groupe	30h/gr	2
Communication relationnelle 1	30h/gr	2
Total des heures de l'UE :	90	6

(*) UE avec évaluation intégrée (cote unique)
gr = groupe

1er et 2e Quadrimestres

UE 1/4 (*)

<i>Pratiques professionnelles 1</i>	H/A	EC
Stage 1	115	
Ateliers d'analyse des pratiques 1	21h/Gr	
Suivi individuel de stage 1	1h/étud.	
Supervision de stage 1	1h/étud.	
Total des heures de l'UE :	138	15

Prérequis pour l'UE 2/4

Corequis

UE 1/5 (*)

<i>Portfolio 1</i>	H/A	EC
Atelier construction portfolio et APF 1	20h/gr	
APF 1	30	
Plénière portfolio et apf	5	
Total des heures de l'UE :	55	4

Prérequis pour l'UE 2/5

UE 1/7

<i>Ressources 2</i>	H/A	EC
Méthodes d'observation	30	2
Questions de multiculturalité	30	2
Total des heures de l'UE :	60	4

UE 1/8

<i>Ressources 3</i>	H/A	EC
Sociologie des organisations	30	2
Introduction aux politiques sociales, sportives et culturelles	30	2
Techniques sportives et travail social	20	2
Total des heures de l'UE :	80	6

2e Quadrimestre

UE 1/9 (*)

<i>Corps, sport et mouvement</i>	H/A	EC
Science du mouvement 1	20	
Découverte de techniques sportives	30h/gr	
Psychomotricité	20	
Total des heures de l'UE :	70	5

UE 1/10 (*)

<i>Comprendre un projet en travail social</i>	H/A	EC
Education aux médias	30	
Initiation à la méthodologie du projet	30h/gr	
Le lien social en questions	30	
Communications autour d'un projet 1	30h/gr	
Total des heures de l'UE :	120	7

Total Heures : 803

Total EC : 60

BLOC 2

1er Quadrimestre

UE 2/1 (*)

<i>Comprendre l'animation sociale</i>	H/A	EC
Psychologie sociale	20	
Animation de groupe	30h/gr	
Animations de sports et jeux	40h/gr	
Total des heures de l'UE :	90	7

UE 2/2 (*)

<i>Sport et sécurité</i>	H/A	EC
Brevet européen de premier secours	15h/gr	
Total des heures de l'UE :	15	2

UE 2/3 (*)

<i>Cultures</i>	H/A	EC
Politiques culturelles	20	
Histoire et découverte des arts	30	
Action culturelle et pratiques artistiques	30h/gr	
Total des heures de l'UE :	80	6

Total Heures : 787

Total EC : 60

(*) UE avec évaluation intégrée (cote unique)
gr = groupe

1er et 2e Quadrimestres

UE 2/4 (*)

<i>Pratiques professionnelles 2</i>	H/A	EC
Stage 2	205	
Ateliers d'analyse des pratiques 2	25h/Gr	
Suivi individuel de stage 2	1h/étud	
Supervision de stage 2	1h/étud	
Total des heures de l'UE :	232	18

Prérequis pour l'UE 3/4

Corequis

UE 2/5 (*)

<i>Portfolio 2</i>	H/A	EC
Atelier construction portfolio et APF 2	20h/gr	
APF 2	30	
Plénière portfolio et apf	5	
Total des heures de l'UE :	55	4

Prérequis pour l'UE 3/5

UE 2/6

<i>Ressources 4</i>	H/A	EC
Identités contemporaines : les publics	30	2
Philosophie : corps et société	30	2
Questions éthiques et déontologiques	30	2
Total des heures de l'UE :	90	6

2e Quadrimestre

UE 2/8 (*)

<i>Sports pour tous</i>	H/A	EC
Science du mouvement 2	20	
Techniques sportives pour tous	40h/gr	
Total des heures de l'UE :	60	5

UE 2/9 (*)

<i>Elaborer un projet en travail social</i>	H/A	EC
Méthodologie du projet	75h/gr	
Action collective et justice sociale	30	
Total des heures de l'UE :	105	8

UE 2/7

<i>Ressources 5</i>	H/A	EC
Psychologie du développement	30	2
Questions de santé mentale	30	2
Total des heures de l'UE :	60	4

BLOC 3

1er Quadrimestre

UE 3/1 (*)

<i>Intervention dans l'espace public</i>	H/A	EC
Coordination de l'intervention dans l'espace public	30	
Travail social communautaire	30	
Ateliers d'expression	50h/gr	
Total des heures de l'UE :	110	8

UE 3/2 (*)

<i>Créer un projet social durable</i>	H/A	EC
Projet, subventions et comptabilité	30	
Sports et jeux équitables	40h/gr	
Communication autour du projet 2	40h/gr	
Projet social contemporain	30	
Total des heures de l'UE :	140	10

UE 3/3

<i>Communiquer entre individus</i>	H/A	EC
Médiation	30	2
Communication relationnelle 2	30h/gr	2
Développement psychocorporel de l'animateur	20h/gr	2
Total des heures de l'UE :	80	6

(*) UE avec évaluation intégrée (cote unique)

gr = groupe

1er et 2e Quadrimestres

UE 3/4 (*)

<i>Pratiques professionnelles 3</i>	H/A	EC
Stage 3	350	
Atelier d'analyse des pratiques 3	33h/Gr	
Suivi individuel de stage 3	1h/étud	
Supervision de stage 3	1h/étud	
Total des heures de l'UE :	385	20

Corequis



UE 3/5 (*)

<i>Portfolio 3</i>	H/A	EC
Atelier construction portfolio et APF 3	20h/gr	
APF 3	30	
Plénière portfolio et APF	5	
Comités d'accompagnement portfolio	3h/Etud.	
Total des heures de l'UE :	58	16

Total Heures : 773

Total EC : 60

Formation Animateurs

	H.	EC
Total Bloc 1	803	60
Total Bloc 2	787	60
Total Bloc 3	773	60
Total Formation	2363	180

Motivation des unités d'enseignement non quadrimestrialisées

Bloc 1 :

Les UE 1/4 et 1/5 sont liées au stage, elles débutent à la fin du premier quadrimestre, après des apprentissages théoriques et méthodologiques (en lien avec l'immersion sur le terrain professionnel) de début d'année et se poursuivent au début du second quadrimestre. Les UE « Ressources », 1/7 et 1/8 sont directement liées au stage, et permettent une articulation plus souple dans l'organisation et la cohérence par rapport aux Q1 et Q2.

Bloc 2 :

Les UE 2/4, 2/5 sont les UE où se nichent le stage, les activités d'intégration des apprentissages « professionnels ». Vu le nombre d'heures consacrées au stage, il y a étalement sur deux quadrimestres. L'UE « Ressources » 2/6 est directement liée au stage, et permet une articulation plus souple dans l'organisation et la cohérence par rapport aux Q1 et Q2.

Bloc 3 :

Les UE 3/4 et 3/5 sont les UE où se nichent le stage et les activités d'intégration des apprentissages 'professionnels'. Vu le nombre d'heures de stage et la préparation que cela nécessite, il y a étalement sur deux quadrimestres.