

Méthode SCOPE*

Statut

Objectif

Exigences

Utiliser le canevas de prompt suivant en adaptant à votre situation les descriptions du **Statut** que doit prendre l'IA, de votre **Contexte**, de votre **Objectif**, du **Processus** à suivre pour parvenir à cet objectif et de vos **Exigences** concernant le format de la réponse que vous attendez de l'IA :

Tu es [personne que vous voulez que l'IA incarne] dans [un contexte donné].

Tu dois [objectif - description de la tâche].

Processus associé à la tâche :

- [instruction de processus 1]
- [instruction de processus 2]
- [instruction de processus 3]
- ...

Exigences concernant la réponse :

- [instruction de format 1]
- [instruction de format 2]
- ...
- Avant de commencer, pose-moi toutes les questions que tu as sur le sujet.



Transmettez-nous votre avis sur cet outil : <https://bit.ly/4ptfgp7>

Assigner un rôle à l'IA : expert, ami, coach, narrateur, journaliste, homme politique, historien, mathématicien...

Exemple : Tu es mon professeur particulier de sciences.

Décrire ce qu'on veut obtenir : informer, persuader, instruire, divertir, exemplifier, comparer, évaluer, analyser une ressource...

Exemple: Je veux réviser la photosynthèse pour le cours de sciences.

Préciser le format attendu en spécifiant potentiellement :

- la langue
- la longueur (nombre de caractères/mots minimum ou maximum)
- la structure
- les titres des chapitres
- le format (liste à puces, tableau, code...)
- la portée (« Traite exclusivement de », « concentre-toi sur »...)
- les mots-clés ou sujets à inclure
- le style d'écriture (formelle, informelle, familière...)
- le ton (humoristique, sérieux, professionnel, enfantin, enjoué...)
- le niveau de créativité souhaité (« ne mens pas et n'invente rien », « sois le plus créatif possible »...)
- le niveau de sensibilité (« en tenant compte de la sensibilité culturelle », « en respectant l'écriture inclusive », « avec empathie »...)
- les questions de précisions

Exemple: Ta réponse doit contenir trois parties avec les titres Description, Comparaison et Exemple. Dans la première partie, ajoute un petit schéma pour représenter le fonctionnement de la photosynthèse.

Avant de commencer, pose-moi toutes les questions que tu as sur la tâche que je t'ai donnée.

Contexte

Décrire le contexte dans lequel on attend une réponse : Qui-quand-quoi-où ?

Exemple: Je suis élève en troisième secondaire en Belgique – Wallonie.

Processus

Décrire comment parvenir à un résultat pertinent et exploitable en donnant des détails, exemples, références...

Exemple: Décris-moi de quoi il s'agit en termes simples, propose une comparaison pour que je comprenne mieux, puis illustre l'importance de la photosynthèse avec un exemple concret.



Feuille de route

**L'IA, un accélérateur
pour vos compétences,
pas un pilote
automatique !**

*S'interroger à chaque étape
de l'usage d'une IA générative
pour **nourrir sa réflexion**
plutôt que la déléguer*

Un outil développé dans le cadre
du projet de recherche HELMO
« A.I.D.E. » - Artificial Intelligence for
Didactics and Education



<https://bit.ly/3FA2nHi>



Avant l'interaction avec l'IA

Pertinence et apprentissage

- Quel est l'objectif de mon utilisation de l'IA ?
- Quelles sont mes connaissances préalables sur le sujet ?

Fiabilité

- Quelles sont les capacités, limites et biais connus de l'outil d'IA que j'envisage d'utiliser ?

Confidentialité et sécurité

- Quelles sont les informations sensibles à éviter de fournir à l'IA pour préserver la confidentialité/la sécurité ?

Enjeux éthiques et environnementaux

- L'utilisation est-elle autorisée ?
- Ai-je pris en considération le coût environnemental et humain de ma requête ?
- L'IA est-elle le moyen le plus adapté pour atteindre mon objectif ?

Action

Soumettez maintenant une
requête détaillée et complète à
l'IA en utilisant la méthode
« SCOPE » (cf. verso)

Pendant l'interaction avec l'IA

Pertinence et apprentissage

- Les réponses sont-elles adaptées à mes attentes et au contexte spécifique de ma demande ?
- Comment affiner ma requête pour obtenir un résultat plus pertinent ? (Voir SCOPE, verso)

Fiabilité

- Les réponses de l'IA présentent-elles des biais ou des incohérences ?
- L'IA a-t-elle utilisé des sources fiables ?
- Comment confronter les réponses de l'IA à d'autres sources pour en évaluer la fiabilité ?

Après l'interaction avec l'IA

Pertinence et apprentissage

- Les réponses obtenues ont-elles permis d'atteindre mon objectif ?
- Aurais-je pu fournir une réponse identique sans l'apport de l'IA ?
- Mon interaction avec l'IA a-t-elle été utile dans mon processus d'apprentissage ?

Fiabilité

- Suis-je tombé immédiatement d'accord avec les propositions fournies ?
- Ai-je rejeté ou ignoré rapidement certains éléments de réponses ?
- Ai-je envisagé des propositions alternatives fournies par d'autres sources ?
- Comment ai-je évalué les propositions de l'IA face aux autres options ?

Enjeux éthiques

- Quelle utilisation des réponses de l'IA : telles quelles, en changeant le format de la réponse ou en articulant les différentes réponses reçues ?
- Quelle intégration des réponses de l'IA dans mon travail, de manière respectueuse du RGPD ou du droit d'auteur ?

*... Sur la route de l'IA,
gardez les mains sur le volant !*