

DÉMYSTIFIER LES TROUBLES DES APPRENTISSAGES

Magali Ngawa

| enseignante-rechercheuse UR CORDEE
| m.ngawa@helmo.be

Corinne Truffier

| fondatrice de Vis ma vie de dys
| corinne.truffier@gmail.com



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Discussion avec les chercheuses du projet Dys-Cutons

Lors de la soirée d'inauguration de la CORDEE en avril dernier, les chercheuses Magali Ngawa et Corinne Truffier ont présenté un atelier autour de leur projet de recherche Dys-Cutons. Corinne est venue de France tout spécialement pour l'occasion. Je ne pouvais pas manquer de les rencontrer afin de présenter leur beau partenariat à mes lecteurs...

Édith

Enchantée Corinne et Magali ! Je vais tout d'abord vous laisser vous présenter...

Corinne

Bonjour Édith ! Je suis spécialisée en troubles des apprentissages depuis 10 ans et fondatrice de « Vis ma vie de dys ». Dans le domaine de l'éducation, je suis impliquée dans la sensibilisation des élèves, de leurs parents et des professeur-e-s par rapport aux troubles cognitifs. Je suis particulièrement au fait des besoins éducatifs propres aux lycées français.

Magali

Quant à moi, je suis neuropsychologue clinicienne, spécialisée dans les enfants et les handicaps. Au fur et à mesure de ma pratique, je me suis orientée vers les « handicaps élargis » et les troubles des apprentissages également. Je réalise des consultations et propose des aménagements scolaires en lien avec l'inclusion. Je suis aussi enseignante à HELMo, dans la section orthopédagogie (qui concerne les processus cognitifs et les aménagements).

Édith
Corinne

Au sein de quel projet est née votre collaboration ?

Nous avons été réunies grâce à Isabelle Montulet, la responsable de la section orthopédagogie de HELMo, pour collaborer sur le projet de recherche Dys-Cutons, qui est un projet Erasmus+ co-financé par l'Union européenne. Je représente la France et Magali la Belgique. Nous avons toutes deux des parcours articulés autour de l'inclusion, les aménagements raisonnables et la formation... Nous nous sommes vite rendu compte que nous partagions les mêmes envies, à savoir sensibiliser les enseignant-e-s aux troubles de l'apprentissage, notamment dys, afin qu'il-elle-s puissent être outillé-e-s elleux-mêmes et formé-e-s pour en parler avec les élèves.

Édith

Du coup, qu'est-ce que cette belle synergie a donné jusqu'ici ?

Magali

À l'origine, nous voulions créer des capsules vidéo avec un kit d'accompagnement pour les enseignant-e-s afin qu'il-elle-s puissent parler des troubles des apprentissages avec leurs élèves en classe, en toute autonomie. Notre objectif est de faire émerger une réelle compréhension des besoins des personnes atteintes de ces troubles, à la fois par les enseignant-e-s, mais aussi par les autres élèves afin de favoriser une bonne intégration des aménagements en classe (éviter le sentiment de favoritisme, etc.). Finalement, nous avons collaboré également avec l'A.S.B.L. Inforef qui nous a proposé la réalisation d'une plateforme en ligne, outil qui répond aux objectifs d'accessibilité et d'autonomie. La plateforme offre un guide de démarrage avec divers outils clé en main. Il y a également une section dédiée aux liens pour aller plus loin (vidéos, livres, personnes-ressources, etc.).

Par ailleurs, le contenu prend actuellement de plus en plus d'ampleur puisque chaque trouble est passé à la loupe à l'aide de divers éléments. La plateforme, Open Source, sera alimentée en continu.



Notre souhait est en effet d'engager une réflexion en profondeur qui permettra à tous un début de compréhension de la singularité... Pour ce faire et pour la suite, nous aimerions proposer un accompagnement en présentiel à la prise en main de la plateforme.

Nous réfléchissons donc à élaborer une formation continue, courte, constituée à la fois de théorie et de mises en situation (afin de placer les élèves en situation et de les faire réfléchir de manière concrète sur ce qu'est le handicap). Nous aimerions y promouvoir les valeurs d'empathie, de tolérance et d'entraide.

Édith

En parlant d'entraide, comment avez-vous fonctionné concrètement pour vous mettre d'accord et construire tout cela ensemble ?

Magali

Nous avons organisé plusieurs réunions, aussi bien en présentiel qu'en visioconférence étant donné la distance entre nous, chapeautées par Grégory Voz, notre promoteur. Ses conseils ont permis de nous cadrer et de nous canaliser durant la construction du projet, car nous avions peut-être tendance à vouloir partir dans tous les sens...

Nous avons aussi suivi des formations communes, ce qui nous a permis de mieux nous comprendre toutes les deux, puis de mettre en commun ce qui fonctionnait bien pour l'une et pour l'autre puisque nous n'avons pas les mêmes réalités professionnelles. Nous avions cependant déjà de bonnes bases grâce à la matière travaillée lors de nos précédentes expériences professionnelles.

Nous avons chacune réalisé certaines parties du contenu individuellement, tandis que d'autres ont été construites ensemble.

En outre, la coopération avec Inforef s'est très bien passée, notamment grâce à Sarah qui comprenait vite nos demandes et prenait des initiatives pertinentes pour mettre en valeur notre travail. Nos rencontres nous ont semblées efficaces, positives et gaies.

Corinne

La complémentarité de notre duo a clairement fait notre force !

Édith

Bonne chance pour la suite et peut-être à bientôt dans ces pages...