

# Projet Bilan psychomot : L'intégration de la dynamique psychomotrice

Bienvenue sur le document de synthèse du projet **Bilan psychomot**. Cette recherche vise à clarifier et harmoniser la démarche d'évaluation préalable aux prises en charge en psychomotricité par la création d'un outil méthodologique commun.

## 1. Contexte et problématique

Depuis la création du Bachelier en Psychomotricité, un travail important a été mené pour définir le bilan psychomoteur. Cependant, plusieurs difficultés persistent sur le terrain.

### Les défis identifiés :

- **Manque de lien** : Les maîtres de formation pratique constatent que les étudiants peinent à mettre en lien les différentes étapes du bilan pour en dégager une dynamique psychomotrice cohérente.
- **Hétérogénéité des pratiques** : Les professionnels en fonction viennent souvent d'horizons divers (psychologues, kinésithérapeutes, etc.), ce qui influence leur manière de rédiger les bilans selon une approche soit sensorimotrice, soit psycho-affective.
- **Absence d'outil unifié** : Il n'existe pas d'outil méthodologique validé aidant à une lecture intégrée des fonctions instrumentales et relationnelles du patient.

**Enjeu** : Créer un référentiel commun pour affirmer la spécificité du psychomotricien au sein d'une équipe interdisciplinaire.

---

## 2. Objectifs et méthodologie

Le projet vise à fournir des supports concrets pour la formation initiale et continue.

### Objectifs principaux :

- **Outil méthodologique** : Développer un support aidant à construire la dynamique psychomotrice à partir des fonctions instrumentales et relationnelles.
- **Scénario pédagogique** : Créer un dispositif pour sensibiliser et former les étudiants et professionnels à cette démarche intégrative.
- **Articulation clinique** : Consolider les liens entre apports théoriques et réalités de terrain.

### Méthodologie :

La recherche se divise en trois étapes majeures :

1. **État des lieux** : Revue de la littérature scientifique et enquête auprès des professionnels, des étudiants et des maîtres de formation

2. **Création** : Traitement des données pour concevoir l'outil et le scénario pédagogique.
  3. **Validation** : Tests auprès d'utilisateurs volontaires et ajustements via des questionnaires d'évaluation.
- 

### 3. Résultats et perspectives

L'aboutissement du projet doit permettre une meilleure identité professionnelle pour les futurs diplômés.

- **Disponibilité des outils** : L'équipe disposera d'un outil méthodologique et d'un scénario pédagogique validés.
  - **Intégration pédagogique** : Ces supports seront directement intégrés aux Activités d'Intégration Professionnelle (AIP) du cursus de psychomotricité.
  - **Accompagnement** : Les référents de stage et maîtres de formation seront formés à ces nouvelles modalités.
- 

### 4. Équipe et Partenaires

#### Porteurs du projet

- **Coordinatrice** : Cécile Wéra (c.wera@helmo.be), experte en bilans cliniques.
- **Chercheuses** : Carole Coenen (Maître-assistante) et Théodora Aranha Dos Santos (MFP et chercheuse).

#### Partenaires clés

Le projet repose sur une collaboration étroite avec :

- **Enseignement** : La Haute École de la Province de Liège (co-diplomation).
  - **Professionnel** : L'UPBPF (Union Professionnelle Belge des Psychomotriciens Francophones) et la Fédération des écoles.
  - **Accompagnement** : SynHERA et la cellule pédagogique de HELMo.
- 

### 5. Ligne du temps

Le projet s'inscrit sur une période de trois années académiques :

- **2019 - 2020** : Phase de lancement, revue de littérature et premiers inventaires des pratiques.
- **2020 - 2021** : Phase d'enquête, traitement des données et élaboration des prototypes de l'outil.

- **2021 - 2022** : Tests sur le terrain, validation finale et diffusion des résultats via des rapports d'avancement.