

SOCIAL

- Édicateur·trice spécialisé·e en animation socioculturelle et sportive
- Assistant·e social·e
- Master en Ingénierie et action sociales
- Spécialisation intervenant·e en thérapie familiale systémique
- Spécialisation en approche systémique et travail social



DÉPARTEMENT SOCIAL

Adaptation, créativité, innovation: le travail social change de visage

A une époque où l'on mesure les effets d'un néolibéralisme débridé, où certaines facettes de la mondialisation interpellent, où le social est souvent malmené, nous voulons accompagner les étudiants qui s'engagent dans le travail social à se définir une identité professionnelle forte, conscients d'une part, des enjeux sociétaux et d'autre part, des besoins des personnes ou des groupes auprès desquels ils sont amenés à intervenir.

Dans cette perspective, nous visons le développement de compétences professionnelles alliant des savoirs solides, des savoir-faire adaptables et des savoir-être imprégnés d'humanité.

Les responsables du département Social, ainsi que l'équipe pédagogique, entendent offrir aux étudiants un enseignement de qualité ayant pour but la formation au travail social professionnel, dans un cadre éthique reconnu et partagé avec les professionnels de terrain. Ils portent la conviction que, pour atteindre un même but - la primauté de la personne humaine en toutes circonstances -, plusieurs chemins sont possibles, et que la démocratie requiert le pluralisme des idées dans la liberté et la responsabilité.





HELMo ESAS

Fondée en 1942, l'École Supérieure d'Action Sociale a bâti sa réputation sur un niveau d'exigence élevé allié à un suivi individualisé des étudiants, dans le cadre des activités d'intégration professionnelle (stages). Depuis toujours, formations théoriques et pratiques s'articulent, permettant ainsi à l'étudiant de construire son projet professionnel, en confrontant ses expériences aux modèles d'intervention qui lui sont proposés.

Installée au cœur de Liège, dans le quartier du Longdoz, HELMo ESAS accueille l'ensemble des formations du département Social de la Haute École HELMo :

Assistant-e social-e, Éducateur-trice spécialisé-e en animation socioculturelle et sportive, Master en Ingénierie et action sociales et spécialisations en **Approche systémique et travail social**.

Des locaux à taille humaine et agréables favorisent les contacts et les échanges entre étudiants et enseignants. Des espaces accueillants et chaleureux sont aménagés pour allier travail et détente.

Différents services aux étudiants y sont organisés : centre de ressources documentaires, cantine durable, aide à la réussite, accompagnement social, e-Learning ou inclusion. HELMo ESAS a également créé le "Hackesas" : un espace de formation et d'exploration numérique.

Grâce à la passerelle « La Belle Liégeoise », HELMo ESAS est accessible depuis le centre-ville et la Gare des Guillemins.



ASSISTANT·E SOCIAL·E



BACHELIER

Nombreux sont les secteurs du champ social où les assistants sociaux sont appelés à exercer leurs compétences. Ils interviennent auprès de personnes, de familles, de groupes, de collectivités, de quartiers ; ils dispensent différentes formes d'aide ; ils accompagnent des personnes ou des groupes en matière d'insertion professionnelle, de médiation, de guidance. Ils animent des groupes ou des collectivités. Les services d'aide, privés ou publics, se diversifient de plus en plus. De nouveaux créneaux d'activités s'ouvrent et la formation évolue. Les assistants sociaux sont appelés à être des professionnels créatifs, capables d'analyser de manière critique les situations sociales auxquelles ils sont confrontés, de construire des outils de travail, en les adaptant aux besoins des personnes, aux différentes étapes de la vie.

SECTEURS

- **Action sociale et lutte contre la pauvreté** : CPAS, service insertion sociale, maison d'accueil pour sans abri, ...
- **Petite enfance** : crèche, ONE, ...
- **Aide à domicile** : service d'aide familiale et service d'aide ménagère, service d'aide à domicile, ...
- **Logement** : société de logements sociaux, agence immobilière sociale, régie de quartier, ...
- **Prévention, aide et protection de la jeunesse** : actions en milieu ouvert, service d'aide à la jeunesse, service résidentiel général, ...

- **Santé et santé mentale** : mutuelle, maison médicale, centre de planning familial, hôpitaux, centre de santé mentale, ...
- **Handicap** : service d'accompagnement, service d'accueil de jour, AViQ, ...
- **Insertion socioprofessionnelle** : centre d'insertion socio-professionnelle, entreprise de formation par le travail, mission régionale pour l'emploi, ...
- **Culturel et socioculturel** : éducation permanente, centre d'expression et de créativité, ...
- **Justice** : maison de justice, service d'aide aux victimes, établissement de défense sociale, ...
- **Milieu scolaire** : centre psycho médico-social, enseignement spécialisé, service d'accrochage scolaire, ...
- **Seniors** : maison de repos et de soins, lutte contre la maltraitance, ...
- **Interculturalité, asile et migration** : centre d'accueil et d'asile, service d'aide aux personnes étrangères, ...
- **Jeunesse** : école de devoirs, maison de jeunes, accueil temps libre, ...
- **Éducation à l'environnement, écologie, développement durable** : les tiers-lieux, service d'économie sociale, ...

STAGES

La formation prévoit des stages dans chaque bloc d'études : sur l'ensemble de la formation, un tiers de celle-ci est consacré aux stages.

À HELMo ESAS, le choix de l'endroit de stage est libre. Chaque étudiant a la possibilité de diversifier ou spécialiser sa pratique de terrain en fonction de son projet professionnel. Chaque étudiant est accompagné individuellement par un enseignant et il est intégré dans de petits groupes de travail (séminaires d'analyse des pratiques). Cet encadrement vise l'apprentissage d'une démarche réflexive portant sur les expériences professionnelles, notamment en perspective de la construction de son identité professionnelle.

PASSERELLES FRÉQUENTES CHEZ NOS DIPLÔMÉ·E·S*

- Masters en Ingénierie et action sociales
- Communication, Information et communication
- Journalisme
- Arts du spectacle
- Sciences politiques
- Sociologie
- Anthropologie
- Gestion des ressources humaines
- Sciences de la population et du développement
- Criminologie
- Sciences de l'éducation
- Sciences de la santé publique
- Sciences et gestion de l'environnement.

Moyennant un complément de formation pouvant varier entre 6 et 60 crédits maximum selon les masters

* Liste non exhaustive

INFOS ET
PROGRAMME
D'ÉTUDES
COMPLÈT





ASSISTANT·E SOCIAL·E

PROGRAMME D'ÉTUDES

Les méthodes d'intervention en travail social

Travail social, organisations et politiques sociales, approches de techniques en travail social, travail social individuel, de groupe et communautaire, méthodologie du projet, travail social et recherche, travail social et réseaux

Le cadre du métier d'assistant·e social·e

Droit pénal, droit civil, législation du CPAS, de l'aide à la jeunesse, sécurité sociale, du travail, gestion et comptabilité

Être assistant.e social.e au cœur d'une société

Psychologie sociale, dynamique de groupe, bases de la communication, questions d'actualité, éléments de sciences politiques, histoire sociale et politique, sociologie, économie politique, philosophie, politiques sociales et culturelles, économie sociale, mouvements sociaux et citoyenneté, pratiques innovantes

Comprendre les humains et la société

Psychologie générale, questions médico-sociales, anthropologie culturelle et sociale, questions de multiculturalité, psychologie dynamique et développementale, sociologie de la déviance, approche systémique, questions de santé mentale, philosophie sociale, statistiques

Cours à choix et activités personnelles de formation

Vivre la réalité professionnelle

Stage, recherche de stage, séminaire d'analyse des pratiques, supervisions individuelles, déontologie et éthique du travail social, exercices de communication professionnelle, travail de fin d'année

CRÉDITS

BLOC 1 BLOC 2 BLOC 3

10 10 6

5 8 4

18 8 4

10 10 6

4 4

17 20 36

TOTAL 60 60 60



OSTBELGIEN

Depuis la rentrée 2024-2025, un nouveau bachelier « **assistant social** » est organisé par l'Autonome Hochschule Ostbelgien (AHS) de **Eupen** et HELMo ESAS, afin de répondre à la pénurie d'assistants sociaux qui sévit sur le territoire germanophone de la Belgique.

Des formateurs de HELMo enseignent à **Eupen** certaines disciplines des sciences sociales, en français, à destination des étudiants germanophones. Par ailleurs, HELMo ESAS accueillent à Liège ces étudiants pour des cours organisés en Bloc 2.

PLUS D'INFOS





ÉDUCATEUR·TRICE SPÉCIALISÉ·E EN ANIMATION SOCIOCULTURELLE ET SPORTIVE

BACHELIER

ÉDUCATEUR·TRICE SPÉCIALISÉ·E EN ACTIVITÉS SOCIO-SPORTIVES



UN MÉTIER DU SOCIAL

L'éducateur spécialisé en animation socioculturelle et sportive est un professionnel qui vise l'émancipation individuelle et collective des personnes et qui défend leur accès aux droits fondamentaux. Il accompagne des publics diversifiés (enfants, jeunes, adultes, personnes âgées, personnes en situation de handicap, ...) avec qui il établit des relations professionnelles. Il privilégie l'animation socioculturelle et sportive comme moyen d'action. Il met en place des projets durables d'action collective

en s'appuyant sur quatre dimensions phares : participative, collective, pratique et politique.

Il intervient par le biais d'actions concrètes qui permettent d'atteindre les objectifs du groupe. Il peut s'agir d'animations artistiques, culturelles, sportives, corporelles, ludiques, numériques, etc. Il porte également des activités dans le domaine de la santé, de l'économie sociale, de l'éducation à l'environnement, ...

DÉBOUCHÉS

L'éducateur spécialisé en animation socioculturelle et sportive peut exercer son métier dans des secteurs d'intervention extrêmement variés :

- Culturel et socioculturel (centre culturel, associations d'éducation permanente, ...)
- Jeunesse (Maisons de jeunes, organisations de jeunesse, école de devoir, accueil temps libre, ...)
- Education à l'environnement, écologie, développement durable
- Sport
- Interculturalité, asile, migration
- Seniors
- Handicap
- Aide à la jeunesse
- Action sociale et lutte contre la pauvreté
- Logement et insertion socioprofessionnelle
- Santé et santé mentale
- ...

POINTS FORTS

- Les nombreux projets, expériences et rencontres avec les terrains professionnels favorisent l'intégration des apprentissages
- Les pédagogies actives encouragent une large place aux activités pratiques et aux débats
- Les étudiants sont engagés et associés à la vie de l'école via des lieux de participation collectifs et via des projets d'apprentissage par les pairs
- Les évaluations intégrées valorisent les productions et les apprentissages qui font sens
- L'ambiance est conviviale et les enseignants à l'écoute

PASSERELLES FRÉQUENTES CHEZ NOS DIPLÔMÉ·E·S *

- Master en ingénierie et action sociales
- Master en ingénierie de la prévention et de la gestion des conflits
- Master en sciences de la motricité
- Master en sciences du travail
- Master en arts du spectacle
- Master en criminologie
- Master en communication appliquée – éducations aux médias
- Master en transitions et innovations sociales
- Master en sciences de l'éducation

INFOS ET
PROGRAMME
D'ÉTUDES
COMPLET





ÉDUCATEUR·TRICE SPÉCIALISÉ·E EN ACTIVITÉS SOCIO-SPORTIVES

PROGRAMME D'ÉTUDES

CRÉDITS

Projet

Méthodologie du projet | Projet durable | Subventions et comptabilité | Projet social contemporain | Comprendre, élaborer et créer un projet social

Action collective

Métiers de l'animation | Dynamique de groupe | Lien social | Méthode d'observation | Animation de groupes | Identités contemporaines | Action collective et justice sociale | Intervention dans l'espace public | Travail social communautaire | Mise au vert

Communication

Communication relationnelle | Psychologie du développement | Psychologie sociale | Santé mentale | Médiation

Culture et techniques d'expression

Techniques artistiques et d'expression | Multiculturalité | Politiques culturelles | Histoire et découverte des arts | Ateliers d'expression

Sport et mouvement

Sciences du mouvement | Psychomotricité | Questions médico-sociales | Éducation à la santé | Découverte de techniques sportives | BEPS | Techniques corporelles | Développement psychocorporel de l'animateur | Techniques sportives pour tous | Sports et jeux équitables

Multimédia

Éducation aux médias | Écriture multimédia | Communication autour d'un projet | Ateliers d'expression

Vivre la réalité professionnelle

Stages | Ateliers d'analyse des pratiques

Comprendre la réalité professionnelle

Ateliers portfolio | Sociologie des organisations | Politiques sociales, sportives et culturelles | Philosophie | Déontologie et éthique | Activités personnelles de formation

TOTAL

BLOC 1	BLOC 2	BLOC 3
6	8	6
8	8	5
6	4	2
4	6	4
9	8	5
4	/	2
15	18	20
8	8	16
60	60	60





LE TRAVAIL SOCIAL ÇA S'APPREND !

CINQ INCONTOURNABLES...

Pour s'inscrire à HELMo ESAS et devenir travailleur social, il faut prendre en compte cinq points importants :

1. COMMUNICATION ORALE

Les métiers du travail social sont des métiers qui exigent une excellente communication orale : prises de parole lors d'animations, de réunions, d'entretiens, d'échanges téléphoniques... Être timide, avoir le trac en public, être stressé de devoir s'exprimer et défendre un point de vue, ce n'est pas un obstacle, à condition de vouloir progresser en s'exerçant, en osant prendre la parole en petits et grands groupes...

2. COMMUNICATION ÉCRITE

Les métiers du travail social sont des métiers qui nécessitent une très bonne communication écrite, même à l'heure des algorithmes et de l'IA : rapports de réunions ou de visites, demandes de subsides, rédaction de lettres et de posts sur les réseaux sociaux... Si écrire est problématique, ce n'est pas un frein en soi, mais il faudra travailler ces difficultés.

3. TRAVAIL EN ÉQUIPE

Les métiers du travail social sont des métiers qui se vivent souvent en équipe. C'est pourquoi la formation amènera, à de nombreuses reprises, à apprendre le métier avec d'autres étudiants ou professionnels, et non de façon solitaire.

4. OUVERTURE À LA DIVERSITÉ

Les métiers du travail social sont des métiers qui s'intéressent positivement aux nombreuses différences (de génération, de religion, de nationalité...) vécues par les personnes, les groupes et les communautés. De même, ce sont des métiers qui prennent en compte les nombreuses difficultés (familiales, financières ou de santé, de logement...) vécues par les personnes, les groupes et les communautés. Aussi exigeons-nous des étudiants qu'ils aient à cœur de s'intéresser à ces différences et difficultés pour les comprendre.

5. OUVERTURE D'ESPRIT

Notre société est de plus en plus complexe et évolue constamment. La comprendre et y prendre une place en tant que travailleur social implique que chacun construise son savoir et ses actions à partir d'une écoute positive et d'une recherche ouverte aux regards et aux questions des autres.

UNE ÉCOLE OUVERTE...

SUR SON QUARTIER ET SUR LE MONDE

Les démarches qui visent à ouvrir l'école sur le monde sont encouragées, tant au niveau de son environnement immédiat, le quartier, que dans le cadre de divers programmes internationaux d'études et d'échanges (dont Erasmus). HELMo ESAS a développé des partenariats avec des universités du Canada (Montréal et Québec), d'Espagne (Grenade, Madrid et Malaga), des Hautes Ecoles de Suisse (Genève et Lausanne), de France (Lille, Marseille, Nancy, Paris, Strasbourg, Reims, Grenoble, Dijon et Nice), du Portugal et d'Allemagne. L'approche interculturelle est au cœur des objectifs et des pratiques de l'école.



DES DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES

Le social s'apprend et se travaille. A HELMo ESAS, l'étudiant est considéré comme l'acteur principal de son projet de formation. La connaissance de soi dans la relation à l'autre, le travail en équipe, le positionnement critique face aux réalités sociétales constituent des axes importants de la formation, mis en œuvre dans différents dispositifs pédagogiques :

- **Séminaires d'analyse des pratiques.** Vu la diversité des expériences de stage, le séminaire permet à l'étudiant d'amplifier ses connaissances des différents terrains d'intervention du travail social, d'élargir son propre champ d'action, de réflexion et d'analyse et de le transposer dans sa pratique de stage, de concevoir et d'élaborer progressivement une analyse critique de son expérience et d'établir des liens entre la théorie et la pratique.
- **La pédagogie et la méthodologie du projet.** La finalité de la pédagogie est toujours d'apprendre. Intrinsèque à la pédagogie active, la pédagogie par projet place les étudiants en situation d'action concrète. Principalement par un travail de groupe, cette approche ancre les apprentissages par l'expérience pratique reliée à la théorie. Quant à la méthodologie du projet en travail social, elle poursuit une finalité d'un autre ordre.

De la défense des droits sociaux au développement du pouvoir d'agir des publics, la nature du travail social se comprend dans la qualité d'un Vivre ensemble en société. Dans sa visée sociale et sociétale, la méthodologie du projet enseignée à HELMo ESAS converge vers la notion de changement social. La situation mondiale actuelle éclaire chaque jour davantage ce qui nous apparaît comme une nécessité : le changement social.

- **Dynamique de groupe.** Au cours d'une semaine intensive, les étudiants apprennent à connaître les éléments constitutifs et les problèmes d'un groupe, à identifier et

comprendre ces phénomènes en tant que membres du groupe, à se positionner en fonction du vécu du groupe et à prendre distance par rapport à leurs représentations, à leurs référents culturels et à leurs comportements.

- **Enseignement à distance (EAD).** HELMo ESAS a développé son école numérique à visée informative et pédagogique. Outre les syllabus, les divers supports pédagogiques des cours et les liens vers d'autres ressources, les étudiants trouvent également en ligne des activités pédagogiques en soutien à leur apprentissage.
- **Aide à la réussite.** Une équipe d'enseignants est chargée d'initier et/ou de soutenir toutes les activités destinées à favoriser la réussite des étudiants, spécialement en première année : s'interroger sur son orientation, organiser et planifier une session d'examen, faire le point après une session, organiser un temps de travail supplémentaire entre un enseignant et ses étudiants pour préparer une évaluation,...
- **Centre de ressources documentaires.** Une bibliothèque spécialisée et informatisée propose une grande collection de livres, de travaux de fin d'études et de publications périodiques qui constituent un outil précieux permettant de compléter l'enseignement théorique et pratique par une information constamment mise à jour.
- **Inclusion.** L'étudiant présentant un trouble de l'apprentissage, une situation de handicap ou une maladie invalidante peut être accompagné par le relais Inclusion : demande de reconnaissance de statut, réalisation d'un PAI (Plan d'Accompagnement Individualisé) ou mise en place d'aménagements raisonnables.



FORMATION À L'APPROCHE SYSTÉMIQUE DANS LE SECTEUR PSYCHOSOCIAL

HELMo ESAS propose, en collaboration avec le CPSE et en horaire décalé, deux spécialisations :

- **approche systémique et travail social**
- **intervenant en thérapie familiale systémique**

Les 2 spécialisations démarrent par une année commune. La 1ère spécialisation se déroule sur 2 ans et 3 mois et la seconde se déroule sur 4 années.

Ces formations visent à permettre aux intervenants de prendre du recul sur leurs pratiques, d'utiliser de nouvelles approches ouvrant à un regard systémique des situations de leur pratique professionnelle, de découvrir et appliquer des outils issus de l'approche systémique tels que la thérapie brève, l'orientation solution, l'approche narrative et différents courants de thérapie familiale. La formation aidera également à prendre en compte le contexte de l'intervention et la contrainte qui peut s'exercer sur les bénéficiaires.

Elle se donne tous les jeudis de 8h30 à 17h45 les deux premières années.

Plus d'infos : www.cpse-liege.be



Vous pouvez prendre contact avec le CPSE au 04/343 00 54 pour toute question administrative et avec Katty De Vlieghe pour toute question pédagogique au 0496/18 44 82.

HELMo organise également un

BACHELIER ACCUEIL, ÉDUCATION DU JEUNE ENFANT

Plus d'infos : helmo.be/jeune-enfant



INGÉNIERIE & ACTION SOCIALES

MASTER

Organisées en co-diplomation par la Haute Ecole Libre Mosane (HELMo) et la Haute Ecole de la Province de Liège (HEPL), les études de Master en Ingénierie et action sociales font partie de l'enseignement supérieur de plein exercice et de type long.

Elles constituent un deuxième cycle de 120 crédits (2 ans) et confèrent le grade académique de master.

FORMATION

La formation vise à former des professionnels capables de :

- Concevoir et/ou développer des projets d'action sociale
- Évaluer des programmes d'action sociale existants
- Créer de nouvelles structures répondant à l'évolution des situations sociales
- Développer la recherche comme outil de compréhension critique et de point d'appui pour les projets
- Négocier avec le réseau de partenaires externes professionnels, institutionnels et politiques
- Maîtriser les outils de gestion de projets et de dispositifs institutionnels
- Encadrer des équipes de professionnels
- Favoriser une démarche réflexive sur les pratiques d'intervention

DÉBOUCHÉS

Tant par le niveau d'étude qu'il atteste que par les savoirs appris, le MIAS permet de prétendre à des postes à responsabilités ou des postes d'expert dans le monde de l'action sociale :

Coordinateur, chargé de développement local, chargé d'études et/ou de mission, gestionnaire de projets, chef de service, directeur d'institution,...

CONDITIONS D'ACCÈS

Ces études sont accessibles :

- **Aux étudiants ou aux professionnels** en possession d'un bachelier dans le domaine social. Il est également accessible à des **professionnels** non titulaires d'un bachelier ad-hoc mais souhaitant reprendre des études et ayant acquis une expérience suffisante leur permettant d'intégrer ce master.
- **Directement aux 60 crédits du bloc 1, sans complément de formation, aux :**
 - bachelier en sciences humaines et sociales
 - bachelier en sociologie et anthropologie

- **Moyennant un complément de formation de 7 crédits aux :**

- bachelier - assistant en psychologie
- bachelier - communication
- bachelier - conseiller social
- bachelier - coopération internationale
- bachelier - écologie sociale
- bachelier - gestion des ressources humaines
- bachelier - infirmier responsable de soins généraux spécialisé en santé communautaire
- bachelier - conseiller conjugal et familial
- bachelier - ergothérapie
- bachelier - sciences administratives et gestion publique
- bachelier en éco-solidarité
- bachelier en activité physique inclusive et prévention santé

- **Moyennant un complément de formation de 6 crédits**

- bachelier - assistant social
- bachelier - éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif
- bachelier - éducateur spécialisé en activités socio-sportives

- **Sur dossier d'admission moyennant un complément de formation :**

Possibilité d'inscription, d'obtention de dispenses et/ou de construction d'un programme de formation personnalisé via la **valorisation des acquis de l'expérience professionnelle et personnelle (VAE)**.



INGÉNIERIE & ACTION SOCIALES

PROGRAMME D'ÉTUDES

CRÉDITS

BLOC 1 **BLOC 2**

Comprendre le contexte de l'action sociale

12

12

Évolution des pratiques de l'intervention sociale, questions socio-politiques et enjeux contemporains, sociologie critique de l'action sociale, politiques sociales de l'Europe au local, philosophie sociale et éthique, analyse critique des politiques et pratiques sociales, littératie du numérique et de l'IA

Piloter une organisation

16

18

Management et outils de GRH, management humain des organisations, approche de la gestion financière des institutions, analyse des organisations, droit des associations, management collaboratif, démarche prospective et outils d'évaluation, communication et marketing, droit social

Pratiquer et utiliser la recherche

9

/

Méthodologies, travaux pratiques

Concevoir et mener des projets

9

/

Méthodologies, travaux pratiques

Pratique professionnelle : stages, mémoires,...

14

30

TOTAL

60

60

Complément de formation (cours passerelle)

7

/

Introduction à la socio-anthropologie, initiation à la problématisation, clés de l'action sociale





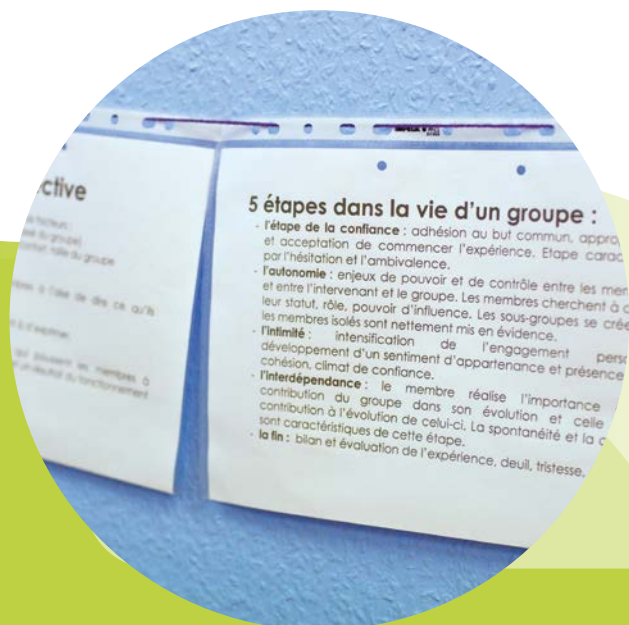
MASTER EN INGÉNIERIE & ACTION SOCIALES

DES MÉTHODES D'APPRENTISSAGE

DES MÉTHODES D'APPRENTISSAGE

L'équipe pédagogique composée d'enseignants expérimentés et de professionnels du secteur met en place un projet de formation organisé autour de quatre axes :

- Un enseignement combinant théorie et pratique, formant des professionnels capables de répondre à la demande du terrain mais aussi susceptibles d'apporter une réflexion critique face aux enjeux sociétaux du monde contemporain.
- Une attention particulière au travail interdisciplinaire, ancré dans la pratique, permettant aux étudiants de s'approprier les référents théoriques nécessaires à leur métier dans un contexte proche des exigences du monde professionnel.
- La mise en place de méthodes d'apprentissage autonome, individuel ou de groupes, assurant par là une capacité de développement professionnel continu au futur ingénieur de l'action sociale.
- Une part importante du travail d'apprentissage passe par le 'faire' des étudiants. Que ce soit des travaux individuels ou de groupe, mais aussi et de façon plus originale, la réponse à des commandes des milieux professionnels ou des enquêtes sur le terrain, la production de chaque étudiant est importante et prise en compte dans les évaluations.





AIDES ET SERVICES AUX ÉTUDIANT·E·S

Les deux Hautes Ecoles sont attentives à offrir à tous leurs étudiants de nombreux services liés aux différents aspects de leur vie quotidienne : tutorat et remédiation, service social, restauration, logement, sport, culture, santé,...

ACCÈS AUX ÉQUIPEMENTS

Les étudiants ont accès aux bibliothèques des deux Hautes Ecoles où ils peuvent consulter et emprunter des publications et revues spécialisées.

Les Ecoles virtuelles des deux Hautes Ecoles facilitent l'échange d'informations entre enseignants, étudiants et administratifs et constituent de précieux outils d'apprentissage à distance.

HORAIRE ADAPTÉ ET CONGÉ ÉDUCATION

Deux horaires possibles :

- Un horaire de jour : le mardi soir, le jeudi en journée et le vendredi la journée
- Un horaire adapté : le mardi soir, le jeudi soir et le vendredi la journée. Il permet à des étudiants en recherche d'emploi ou à des professionnels de poursuivre leurs études tout en assurant leurs activités professionnelles. En outre, pour le public de professionnels, des aménagements sont possibles afin de répartir les activités d'apprentissage sur 3 ou 4 années académiques. Pour les professionnels, il est également possible de valoriser leur expérience de travail et ainsi obtenir des dispenses de certaines activités d'apprentissage.

Les étudiants inscrits au MIAS et exerçant une activité professionnelle peuvent bénéficier des aménagements liés au congé éducation pour les CP 319.02, 329.02, 330, 332 et 337.

UNE FORMATION POUR QUELLES COMPÉTENCES ?

Dans le MIAS, les objectifs d'apprentissage se déclinent autour de 4 axes :

- la recherche dans une perspective de diagnostics et/ou de résolutions de problèmes ;
- la gestion de projets ;
- la prise en charge d'équipes de travailleurs et la gestion financière d'associations ;
- l'analyse critique de la société dans la dynamique du « comprendre pour agir ».

THEMIAS ÉCRITURES ET ACTIONS SOCIALES

Découvrez Thémias : l'espace de diffusion des travaux, recherches et démarches d'écriture des étudiants du Master en Ingénierie et action sociales : **themias.be**





CONTACTS



14



ESAS

HELMo ESAS

Rue d'Harscamp, 60
4020 LIEGE
Tél. : +32 4 344 59 79
E-mail : esas@helmo.be
Site web : www.helmo.be



INSCRIPTIONS

INSCRIPTIONS EN LIGNE

helmo.be/inscriptions

La Haute École est ouverte l'été jusqu'à la première semaine de juillet incluse et à partir de la mi-août, du lundi au vendredi.

Reprise des cours le 14 septembre.

DOCUMENTS POUR L'INSCRIPTION

- Carte d'identité valable
- La copie du titre d'accès aux études visées (CESS, équivalence,...)
- Tous les documents justifiant votre parcours depuis la fin des études secondaires ou depuis 5 ans (Attestation(s) de fréquentation, relevés de notes, bilan de santé, attestation d'apurement de dettes,...)
- Documents spécifiques pour le cursus Éducateur.trice spécialisée en activités socio-sportives

MONTANTS DES DROITS D'INSCRIPTION

Le minerval est harmonisé dans l'enseignement supérieur. Il est fixé selon quatre montants, adaptés à la situation financière de chaque étudiante ou étudiant.

helmo.be/frais-financement-des-etudes



Cette brochure a été conçue et réalisée par le Service Communication HELMo, en collaboration avec le groupe RHESUS.

Éditeur responsable :

Service Communication,
Mont Saint-Martin, 45 à 4000 LIEGE

Mise à jour :

Vinciane DE ROS

Photos :

Pascale PEREAUX, Samuel SZEPETIUK,
Reed

Graphisme : GRAPHIC-PLUGIN

Notice légale :

La Haute École HELMo apporte le plus grand soin à la rédaction du présent document.

La Haute École HELMo ne garantit toutefois pas l'exactitude de l'information.

Le lecteur est également conscient que l'information présentée est susceptible d'être modifiée sans avis préalable. Ainsi, les programmes d'études sont sujets à des modifications annuelles, parfois conséquentes, qui doivent être validées par la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Les brochures HELMo sont imprimées sur un papier composé à partir de fibres recyclées et de fibres de bois issues de forêts gérées durablement.

HELMo est membre du :



+ 50 CURSUS

- Éducateur-trice spécialisé-e en accompagnement psycho-éducatif
- Master Enseignant-e section 1 (maternel)
- Master Enseignant-e section 2 (primaire) - horaire de jour et adapté
- Master Enseignant-e section 3 (secondaire) :
 - Français (Religion/FLE/EPC/ECA)
 - Langues germaniques
 - Mathématiques et formation numérique
 - Sciences
 - Sciences humaines
- Master Enseignant-e section 3 Éducation physique et à la santé
- Spécialisation en Préparation physique et entraînement
- Accueil et éducation du jeune enfant
- Biopharmaceutique (en alternance)
- Infirmière responsable de soins généraux
- Master en Sciences infirmières
- Psychomotricité
- Sage-femme
- Spécialisation en Pédiatrie
- Spécialisation en Santé Communautaire
- Spécialisation en SIAMU
- Technologue de laboratoire médical
- Éducateur-trice spécialisé-e en activités socio-sportives
- Assistant-e social-e
- Master en Ingénierie et action sociales
- Spécialisations à l'approche systémique - Travail social et Thérapie familiale
- Assurances et gestion du risque
- Comptabilité
- Coopération internationale
- Droit
- International Business
- Management assistant, option Langues & Gestion (aussi en alternance)
- Marketing
- Master en Expertise Comptable et Fiscale (en alternance)
- Master en Gestion publique
- Master en Sales management (en alternance)
- Automatisation
- Bioqualité (en alternance)
- Informatique - Développement d'applications
- Informatique - Intelligence artificielle
- Informatique - Sécurité des systèmes (Cybersécurité)
- Master en Architecture des systèmes informatiques
- Master Business Analyst (en alternance)
- Mécatronique et Robotique (en alternance)
- Robotique industrielle
- Technico-commercial-e
- Master Ingénieur-e Industriel-le - Gramme
 - Industrie
 - Génie énergétique durable
 - Industrial and business engineering
 - Ingénierie & Santé
 - Data Engineering
- Textile - techniques de mode

PÉDAGOGIQUE

PARAMÉDICAL

SOCIAL

ÉCONOMIQUE & JURIDIQUE

INFORMATIQUE & TECHNIQUE



APPRENDRE
C'EST SE
RENCONTRER

HELMO
Haute Ecole
Libre Mosane

NOS CAMPUS

HELMo Siège Social (Liège) - 04 222 22 00

HELMo CFEL (Liège) - 04 343 64 83

HELMo ESAS (Liège) - 04 344 59 79

HELMo Loncin - 04 247 43 38

HELMo Campus des Coteaux (Liège) - 04 223 26 28

Sainte-Croix • Mode

HELMo Campus de l'Ourthe (Angleur) - 04 340 34 30

Gramme • Sainte-Julienne • Saint-Laurent

HELMo Campus Guillemins (Liège) - 04 229 86 50

HELMo Saint-Roch (Theux) - 087 54 29 70

HELMo Verviers - 087 30 00 92

S'orienter et s'informer... helmo.be/futur-etudiant

Cours ouverts : du 22 au 26 mars 2027

Portes ouvertes : samedi 17 avril 2027 / samedi 4 septembre 2027